

INCONTOURNABLES

Petites Histoires

N° 2

Juin 2018

Actions Carême

Rallye du social

Machine à pommes

Séjour à Malte

Séjour en Croatie

J'aurai 20 ans en 2030

Défilé des 4 P

Séjour à Madrid

Forges-les-Eaux

Retraites

Séjour en Alsace

EPAS

Séjour à Lisbonne

The 5th form in London

Les 6^e en Bulgarie

Balade contée

Grégoire Delacourt

A theater play...
in English?

The Green team

Viva Valencia!

Palmarès

Souper des Anciens

Soupers gastro et CPH-IPH

Mis en forme par les 5 QTS1 et 2

La dernière fois



Il y a eu les dernières retraites,
les derniers "100 jours",
les derniers conseils de classe,
et, maintenant, voici la dernière remise des bulletins ou
diplômes.



Mais il y a surtout ces dizaines de regards et de visages familiers
croisés quotidiennement et qu'on ne verra plus ou rarement.

Arrêter son activité professionnelle nous oblige à reprendre consi-
cience que notre existence humaine est fondamentalement **nomade**,
que notre vie a toujours été et sera toujours faite de choix à faire, de
directions à prendre, de voies sans issue à abandonner, de défis à
relever, à tous les niveaux.

L'installation dans la vie professionnelle, dans notre lieu de vie peut
nous donner l'impression que le chemin est tout tracé et puis, tôt ou
tard, pour une raison ou pour une autre la vie nous remet en route,
nous oblige à nous questionner, à prendre des décisions, à nous lan-
cer dans une autre direction. Se remettre en route, c'est aussi tou-
jours quitter le confort du connu pour l'incertitude mais aussi peut-être
pour l'enthousiasme de la nouveauté.



Se mettre en route, n'est-ce pas finalement le moteur de la vie?

**A tous les élèves de l'IPH et à tous les adultes qui les accompa-
gnent, je souhaite une bonne route sur les chemins de la vie.**

Christian Vanderhaegen,
Directeur-adjoint partant à la retraite le 1/09/18



ACTIONS CARÊME

MOBILISATION REMARQUABLE DES 3 TEC

Je suis une titulaire fière et admirative car mes élèves de **3 TEC** se sont mobilisés pour **2 actions proposées lors du carême**.

En effet, nous avons récolté plus de **50 sachets** de vêtements, jouets et matériel divers pour la "**Bulle d'air**" et nous sommes déterminés à continuer jusqu'en juin.

Grâce à Madame Michotte, nous avons ensuite participé à la marche parrainée avec les personnes à mobilité réduite de l'**ASBL Cap2sports**, le nouveau club handisport du CHU-OA. Nous avons passé une excellente après-midi en compagnie de tous ces sportifs méritants et leur kiné Christian Pirard, ainsi que les classes de 3 TSD2 et 3 QSC.

De tout cœur, merci ...

Martine Goez



RALLYE DU SOCIAL DES 6 QTS1

Le vendredi 19 janvier, nous avons eu l'occasion de participer au fameux "rallye du social" des 6 QTS, durant lequel nous avons visité des services de première ligne de l'hyper-centre de Liège.

Nous avons pu découvrir une vingtaine d'organismes ouverts à toutes situations et difficultés sociales, juridiques, familiales, liées aux dépendances, à l'orientation sexuelle, à la pauvreté ou encore aux migrations. Ces services sont pour la plupart gratuits et ouverts à tous.

Cette sortie scolaire nous a permis de développer notre sens de l'orientation ainsi que notre autonomie alors que nous étions en petits groupes. Au cours de la journée, nous sommes tous parvenus à rester solidaires et à respecter toutes les consignes données par les professeurs!

Cette journée a été très amusante et très enrichissante!



Apple Store

2e prix de la technologie

Cette année, au **Mécatronic contest 2018**, le thème était l'écologie. Après réflexion, nous avons décidé de mettre sur pied une:

"machine à distribution de pommes automatisée".



En effet, aujourd'hui où il est plus que vital de repenser son alimentation, il nous a paru sensé et pertinent de proposer un prototype de machine que l'on pourrait retrouver dans toutes les écoles.

Cette machine a été réalisée par les élèves de **6^e année de qualification "électricien-automaticien"**, aidés par les **7^e de qualification "technicien en climatisation et conditionnement d'air"**, sans oublier le soutien des **5^e**. Nous avons été accompagnés par nos professeurs **Jean-Marc HUYNEN, Mathieu GIOT, Laurent DEFOY et Thierry ZOLLER.**

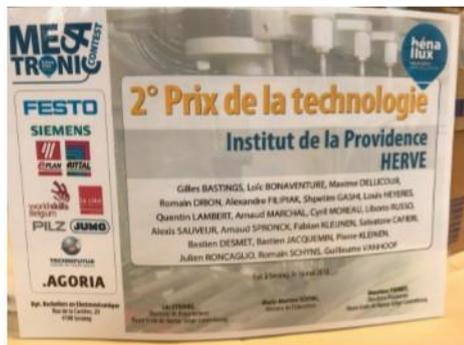


Tout ne fut pas toujours de tout repos. Quand ce n'étaient pas les éléments techniques qui faisaient des leurs (programmation d'un moteur inconnu, recherches de nouvelles fonctions, variateur capricieux, ...), c'était l'aspect humain qui pouvait poser problème (difficultés de conceptualiser, se répartir les tâches selon ses capacités ou sa motivation, compter sur les autres pour pouvoir avancer, ...). Heureusement, ce projet nous a permis de prendre conscience qu'"on n'a rien sans rien", comme on dit toujours!

Ce projet nous a demandé de l'implication (combien d'heures hors contexte scolaire?!), de la créativité; il nous a obligés à nous dépasser et à trouver des solutions aux problèmes que nous rencontrions au fur et à mesure. Il n'est pas toujours confortable de sortir du cadre théorique. La pratique demande plus de réflexion et de l'expérience. Mais quel plaisir de se frotter au concret!

Toutes ces heures passées ensemble ont resserré les liens entre les différents membres de notre classe et nous ont permis d'expérimenter l'importance d'être responsable.

C'est, forts de ces nouvelles compétences et de ces nouveaux savoirs, que nous avons présenté notre "Apple store", ce 16 mai dernier, au "**Mecatronic Contest 2018**", organisé par HENALLUX, en présence de gros sponsors tels SIEMENS, FESTO, PILZ, EPLAN, ...



Nous sommes très fiers d'avoir décroché le **deuxième prix de la technologie**.

Et nous espérons vivement qu'HENALLUX remettra le couvert l'année prochaine et permettra aux futures classes de notre filière de relever ce défi technique, pédagogique et humain...



Voyage des 6 TSC à Malte



Notre voyage à Malte fut très enrichissant!

Il nous a permis de découvrir ses paysages, sa culture, sa faune, sa flore et de parler anglais (on se souviendra de celui de Mme Lejeune). On retiendra en particulier le soleil, la croisière et la chasse aux papillons avec M. Chanteux.

Julie Depresseux et Florence Lemaire





Durant leur voyage de fin d'études, du 30 avril au 4 mai 2018, les 14 élèves de **6e Qualification Technicien Chimiste** ont eu le plaisir de **visiter la Croatie: de Pula à Poreč en passant par Rovinj**. Ils ont apprécié les richesses de ces villes situées au bord de la mer Adriatique. Ces 5 jours de découvertes tant culturelles que scientifiques ont été des plus enrichissants.

Si les secrets de la fabrication de l'huile d'olive nous ont été révélés et que nous en avons profité gustativement, nous n'avons pas manqué d'observer les dauphins durant une croisière en pleine mer ni de visiter le cœur de la ville de Pula et son amphithéâtre romain, l'histoire de l'Istrie se lisant dans chacun des villages visités ...

Bien sûr, ce voyage a été agrémenté de moments plus récréatifs: les élèves ont apprécié le paysage du bord de mer, riche en petites criques et les plus courageux ont profité d'un bain de mer dans une eau à vrai dire ... pas très chaude!

Ce voyage fut une véritable réussite tant sur le plan organisationnel que relationnel et les élèves en garderont, d'après leurs échos, un souvenir impérissable.

M. Warnier, professeur en 6 TQCH



RENDEZ-VOUS ... AVEC L'AVENIR



Le 29 mars 2018, nous sommes partis avec les **5 TSD2** et les **5 TEC**, direction les Guillemins, afin de visiter l'exposition "**J'aurai 20 ans en 2030**" dans le cadre du cours de FHG. Nous étions accompagnés par Mesdames Dero, Loncin et Renard.

Cette exposition aborde plusieurs domaines qui nous concernent au quotidien: l'alimentation, la santé, la médecine, le spatial, la mobilité, le logement, ... **Elle nous fait découvrir les progrès technologiques, scientifiques qui nous concerneront dans le futur.**

Cette exposition, nous la recommandons vraiment à tous les jeunes qui se posent des questions sur le monde de demain.

Merci pour cette agréable et instructive excursion (et merci, Madame Loncin, pour la petite dégustation d'insectes à la sortie 😊 ☺).

Les élèves de 5 PAA



LES 4 PSS

SOUS LES FEUX DES PROJECTEURS



Le vendredi 23 février, l'Institut de la Providence de Herve a mis à l'honneur les élèves de **la section services sociaux** à travers un **défilé de vêtements de seconde main**, avec la collaboration d'Oxfam et l'école Maria Goretti.

Pour la seconde fois à l'Institut de la Providence, les élèves de 4e année professionnelle services sociaux ont défilé pour vous présenter **la mode à l'envers, pour un monde allant vers ...** Un projet qui permet d'allier environnement et vêtements de seconde main, au profit de l'association Oxfam.

Le défilé s'est tenu dans la nouvelle cafétéria et l'entrée était ouverte à tous et entièrement gratuite.

Un projet citoyen d'une telle ampleur permet non seulement de valoriser les élèves des sections professionnelles, mais aussi de "rendre vie" aux vêtements et ainsi agir dans l'intérêt de notre planète.

Dans un élan de solidarité, d'autres élèves de toutes options confondues (électricité, cuisine, technique d'accueil...) ainsi que les professeurs ont participé à la mise en œuvre et à l'organisation du défilé. La section Coiffures de l'école Maria Goretti est également venue sur place pour coiffer les élèves.



Les 7e PAS et 7e PC à

MADRID



Du 30 avril au 4 mai dernier, les élèves de 7^e aides-soignantes et de 7^e C, sont partis en voyage de fin d'études à Madrid.

Au programme, des découvertes culturelles variées telles que la visite de la vieille ville, le musée du Prado, la cathédrale de la Almudena, le parc del Retiro, le palais royal, ... Mais aussi des moments de détente comme la visite du Réal, l'après-midi récréative dans un parc d'attractions ou encore les spécialités savoureuses du marché San Miguel.

Bien sûr, nous n'oublierons pas de sitôt les pas de danse de Madame Paquay avec des danseurs de rue, ni l'ambiance du match Réal-Bayern suivi dans un café parmi les supporters.

Madrid, une belle découverte et un moment agréable dans notre fin de parcours scolaire à l'IPH.



SÉJOUR ÉCHANGE DES 6 PAF À FORGES-LES-EAUX

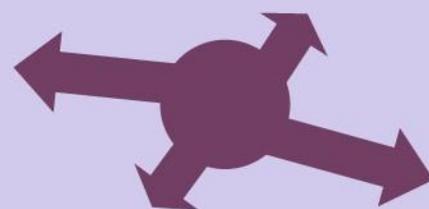
Les 19 et 20 avril derniers, nous sommes parties avec nos 3 professeurs d'option à Forges-les-Eaux en Normandie. Nous avons rencontré des élèves qui effectuent la même formation que nous. Nous avons pu visiter une maison de soins médicalisée pour personnes âgées ainsi qu'une autre petite structure d'accueil. Nous avons aussi accompagné une guide dans la ville de Forges-les-Eaux. Celle-ci est jumelée depuis plus de 50 ans avec Battice.

Nous avons été très bien accueillis et nous avons eu droit à une petite réception à la mairie ainsi qu'à des photos dans la presse locale.

Nos professeurs nous ont permis de découvrir un endroit de stage à l'étranger dans lequel nous comptons bien nous rendre l'an prochain. Des élèves de Forges ont déjà tenté l'expérience et continueront à le faire à Herve. **Ce fut un bel échange.**



Retraites à plusieurs voies ...



Les retraites sont un temps fort durant lequel les rhétos du CRMT et de l'IPH se retirent du monde pendant trois jours pour des moments souvent intenses. Ce fut le cas, notamment, au Castel Notre-Dame à Rémersdael où trois retraites différentes eurent lieu.

En journée, chaque groupe a vécu sa retraite propre avec ses animateurs selon des thèmes variés: **"Une réflexion sur ma vie", "Graines de Cracs" ou "Être bien dans son corps pour être bien avec soi et avec les autres"**. Toutefois, nous nous retrouvions tous ensemble avec plaisir pour tous les repas et des après-journées conviviales.

Les soirées furent festives grâce à des jeux en équipes et aux "anges gardiens" qui nous ont rejoints et qui ont veillé sur nos nuits. Nous avons aussi regardé le film "The Circle" qui évoque l'emprise des réseaux sociaux sur notre société.

Au terme de cette retraite, les élèves étaient ravis par les belles rencontres vécues et tous ces moments forts qui, nous l'espérons de tout cœur, leur permettront peut-être de voir plus clair dans leurs choix de vie.

Les 4 PEL, 4 TEM et 4 QEM en ...

Alsace



Comme chaque année depuis plus de 20 ans, les élèves de **4^e professionnelle (PEL), transition (TEM) et qualification (QEM)** du secteur industriel se sont rendus en Alsace durant 3 jours.

Au cours de ce voyage, ils auront pu visiter l'impressionnant camp de concentration nazi du Struthof situé dans les Vosges avant de prendre la direction de Mulhouse où ils ont passé les 2 nuits du séjour en auberge de jeunesse.

Les visites du musée de l'Automobile et de la cité du Train furent nettement plus joyeuses, leur permettant également, au passage, de réaliser l'importance de la mécanique dans ces 2 moyens de transport.



Enfin, le dernier jour fut consacré à la visite du musée EDF sur l'électricité ainsi qu'à la découverte du centre historique de la ville de Colmar.

Ces 3 jours auront permis aux élèves et aux professeurs (Messieurs Groenweghe, Giot, Busi et Hansen) de vivre, ensemble, des moments différents de ceux qu'ils rencontrent au quotidien à l'école, de faire connaissance également avec les élèves des autres sections et, pour la plupart, de découvrir une région et ses curiosités inconnues jusqu'à présent.

Vivement l'année prochaine pour remettre ça une nouvelle fois!!!



L'IPH en jaune et bleu

Ce 9 mai, tu l'as sans doute remarqué, notre école a fait la fête! C'est en effet le 9 mai 1950 que Robert Schuman, à l'époque ministre français des affaires étrangères, appelait à la réconciliation franco-allemande: il faut dire que ces deux pays s'étaient fait la guerre trois fois en 70 ans ...

Certains historiens considèrent donc cette date comme la naissance de l'Union Européenne, cet ensemble de 28 pays qui tentent tant bien que mal de respecter la devise d'être "unis dans la diversité".



On te le disait déjà dans le numéro précédent, notre école s'est inscrite dans le projet EPAS, qui a pour but de mieux faire connaître l'UE aux jeunes ...

L'IPH est ainsi devenue une "école ambassadrice du parlement européen" et se doit donc de célébrer l'UE en grande pompe le 9 mai.

Au programme cette année: un menu européen, une ambiance musicale internationale, une photo vue du ciel, des vêtements en jaune et bleu, une rencontre avec un député européen, Marc Tarabella, et, surtout, un grand jeu entre les classes de 5^e année. Ces dernières, qui ont pour la plupart étudié l'UE au cours, devaient répondre à deux quiz bien différents, se déguiser aux couleurs du pays qui leur avait été attribué pour composer la meilleure photo de groupe et créer une carte d'anniversaire à cette bonne vieille UE.



Tous ces élèves ont vraiment joué le jeu et nous tenons à les féliciter! Les deux grands gagnants ex-aequo sont les 5 PEL, qui présentaient l'Italie, (vous les avez sans doute repérés ;)) et les 5 TSD2, Croates d'un jour, qui ont remporté le quiz de connaissances. Ils ont donc pu se partager un ensemble impressionnant de lots: bravo à eux!



Cette journée n'aurait pas été possible sans les organisateurs, un groupe de professeurs et d'élèves engagés dans le projet EPAS. Nous tenons à les remercier vivement et leur laissons donc la parole pour conclure cet article.

C'était pour moi un projet qui me tenait à cœur! On a vraiment pris conscience du temps et de l'énergie que cela nécessite de mettre en place un programme tel que celui de la journée de l'Union européenne. Activités très intéressantes et variées. Bonne ambiance, enthousiasme et bonne humeur étaient au rendez-vous.

Marine Bizzaro

Superbe journée remplie de beaux moments, de joie et de rire!
Couronnée d'une rencontre avec un personnage politique très investi!

Jonathan Davister

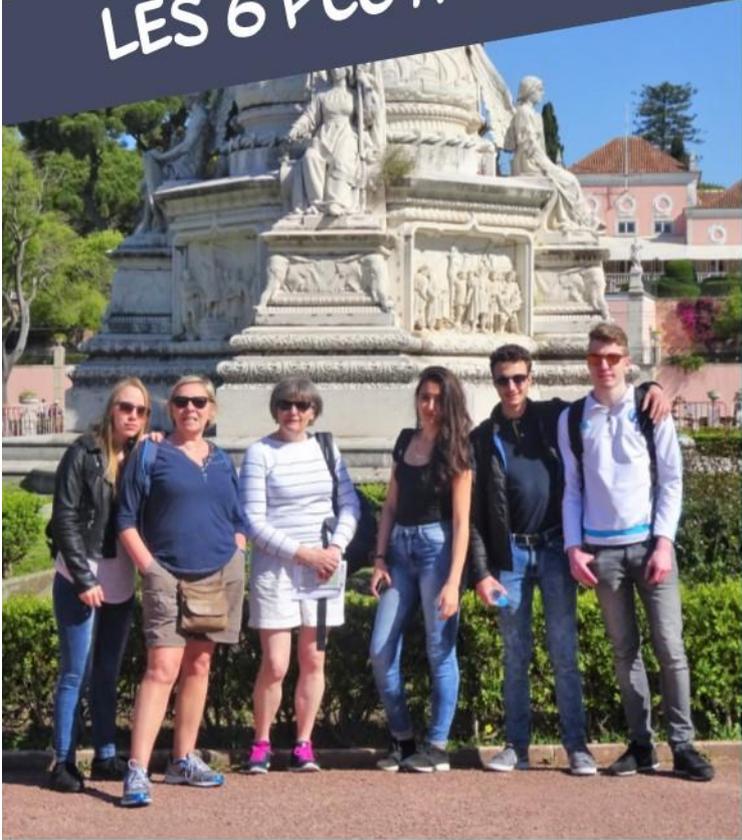


Journée très instructive sur l'Union européenne et également remplie de bons moments.

Marilyn Claes



LES 6 PCC À LISBONNE



Du 1^{er} au 4 mai, les élèves de 6^e cuisine de collectivité ont eu l'occasion de découvrir Lisbonne. Une visite guidée du centre historique et des quartiers populaires a apporté bien des explications sur le passé mais aussi la vie quotidienne des Lisboètes.

Accompagnés de mesdames Bonvoisin et Boulanger, ils ont pu apprécier le patrimoine architectural (Tour de Bélem, l'église du Monastère des Hiéronymites et le tombeau de Vasco de Gama, le monument des Découvertes, ...), le musée des Carrosses, un jardin tropical mais aussi les spécialités culinaires de la capitale portugaise.

Enfin, la découverte de l'Oceanorium, un des plus grands aquariums du monde, une excursion à Sintra et un moment de détente dans la station balnéaire de Cascais ont complété un voyage riche de découvertes culturelles et de rencontres humaines.



The 5th form (Transitions) in London: Tenth birthday

In 2008, the language teachers of the 5th form decided to go for a three-day trip to London. This year we have celebrated its tenth birthday. Every edition was unique with the different groups of students who took part and the little stories associated to the trip.

London is a really fascinating town with its historic landmarks like Big Ben, Westminster, Trafalgar Square that are so common to us now. Madame Tussauds Museum can grant us free access for the rest of our life. The Queen can invite us for tea at Buckingham Palace. We can get on the stage of the musical "Mamma Mia" as we know the songs and the choreography by heart. This year was also a great vintage. The recipe was the following: take a really good staff of teachers, add a nice group of students who showed interest in the activities we had programmed and mix them in a city that told us all its beauties (Saint-Paul's Cathedral, The Tate Modern, The Tower of London, The Natural History Museum, Wembley Stadium, a great musical (the School of Rock). Leave a little time to go shopping at Piccadilly Circus, Camden Lock and Harrods where the luxurious items still remain for the beauty of your eyes. The result is a trip we will always remember.

Last tip: if you ever go to London, don't forget to "Mind the Gap" when you take the underground. By the way, we are looking forward to the 2019 edition.



Yves Forthomme, Carine Michel, Dominique Rensonnet, Manu Charlier





6 QTS1 ET 6 TEC À VARNA EN BULGARIE

Durant une petite semaine, nous, les élèves de 6 QTS1 et 6 TEC, accompagnés de trois professeurs, Marie-Claire Bourdouxhe, Chantal Dewandre et Dominique Rensonnet, sommes partis 5 jours et 4 nuits à Varna, en Bulgarie (le pays qui assure la présidence tournante du Conseil de l'Union européenne jusqu'au 30/06/2018) pour notre voyage rhéto.

Le lundi 30 avril, après quelques heures d'avion, nous arrivons à notre Hôtel, à Varna.

Durant ce voyage, nous avons pu explorer Varna, sa cathédrale, son musée archéologique (où est exposé le plus vieil or du monde) et ses alentours, un élevage d'escargots, de magnifiques paysages sur le littoral, le monastère troglodyte d'Aladja ... Nous avons pu goûter à plusieurs reprises à la restauration typique bulgare en allant dans de petits restaurants très sympathiques, simples et conviviaux. Un moment très spécial a été la traversée de la réserve naturelle des Sables d'Or en jeeps!

Nous avons aussi eu droit à quelques moments de temps libre, pour pouvoir profiter du magnifique soleil, en allant boire un petit cocktail au bord de la Mer Noire, ou encore en nous promenant dans cette jolie petite ville et y faire quelques achats (souvenirs, ou encore vêtements et accessoires).

Le dernier jour, nous avons découvert l'artisanat et le folklore bulgare par le biais d'un joueur de cornemuse et d'une artiste de poteries ; ensuite, nous avons été accueillis chez l'habitant pour découvrir le "rakia" (eau de vie) et déguster les délicieux "pikti" (beignets salés ou sucrés). Nous avons ensuite pris le car pour nous rendre à l'aéroport et quitter ce superbe pays pour rentrer chez nous.

Ouf! Nous avons bien failli manquer l'avion: chauffeur et guide étaient un peu trop optimistes concernant la durée du trajet jusqu'à l'aéroport ...

Au nom de tous les élèves,
Marie Franck, élève de 6 QTS1.



IL ÉTAIT UNE FOIS ... LA BALADE CONTÉE DES 4 TSD

A l'école Saint-Joseph, ce lundi 26 mars, les enfants de troisième année primaire ont pu vivre une balade contée lors de leur semaine lecture. Le déroulement est simple: les enfants font le tour de Herve, s'arrêtent à différents postes où les élèves de l'IPH leur racontent un conte qu'ils ont choisi. Ils complètent cela avec un petit jeu en rapport avec leur histoire.

Pour préparer ce moment magique, les élèves de 4TSD se sont démenés pour trouver un conte qui, tout d'abord, leur plaisait mais qui pourrait aussi plaire aux enfants. Ensuite, ils ont travaillé la position du corps, leurs intonations, le débit, le volume et toutes les autres petites techniques pour raconter au mieux leur histoire ... Ils ont aussi écrit une lettre qui est parvenue aux enfants afin de les préparer à l'aventure !

Le jour J, les élèves de 4T sont allés à leur poste, ont décoré leur endroit et se sont déguisés. Puis, ils ont raconté les histoires et animé les jeux. A la fin du parcours, les enfants sont rentrés à leur école pour remettre les pouvoirs récoltés après chaque épreuve afin de guérir la fée et faire venir le printemps. Une fois leur mission accomplie, ils sont chacun repartis avec un petit livre de contes et une collation.

Au final, la balade contée a été un moment inoubliable pour chacun, les enfants comme les jeunes !

Article réalisé par Alyssa Mattlet de 4 TSD
et M.F. Henry





RENCONTRE AVEC L'ÉCRIVAIN

Grégoire Delacourt

Invité par les bibliothécaires de la ville de Herve, l'écrivain **Grégoire Delacourt**, dont le roman "**La liste de mes envies**" a fait le succès, était de passage ce mardi 24 avril à l'Institut de la Providence. L'opportunité pour les élèves de sixième transition de notre école de le rencontrer ...

Après la lecture d'un roman au choix de cet auteur dans le cadre du cours de français, les élèves avaient préparé leurs questions. Et pendant une heure, ils ont pu échanger avec Grégoire Delacourt sur son métier d'écrivain, les thèmes suggérés dans ses œuvres, sa vision du monde actuel, ...

Certains ont même réclamé une petite dédicace!

Encore une belle expérience pour tous ces élèves, prêts à bientôt prendre le large vers l'enseignement supérieur



A THEATRE PLAY ... IN ENGLISH?

NOT SUCH A BAD IDEA AFTER ALL!

Le 25 janvier, l'auditoire 500 du CMT accueillait, comme à l'accoutumée depuis une dizaine d'années maintenant, tous **les élèves de 5^e-6^e transition et qualification de l'IPH qui suivent un cours d'anglais.**

Madame Renzonnet, initiatrice du projet, répartit les quelque 300 élèves en deux groupes pour leur permettre de suivre la prestation de la troupe ETC, lisez **English Theatre Company, composée d'acteurs britanniques proposant un niveau de langue adapté à l'audience.** Les pièces sont interactives et font donc appel aux réactions du public. Les acteurs invitent même certains de nos élèves à les rejoindre sur scène armés d'une petite antisèche pour faire bonne figure sur les planches, comme en témoigne la photo de Robin D'Haese.



Cette année, le choix de la pièce s'était porté sur Backchat, qui traite de l'utilisation omniprésente des applications via les smartphones tant pour trouver la justification d'une absence scolaire que pour dénicher l'âme sœur, sujet ô combien sensible pour nos étudiants.

Rendez-vous est déjà pris pour l'année prochaine.

Un monde à l'**E**nvers ...
Un monde allant vers ...
Un monde allant **vert**

PROJET
"GOOD PLANET"



Après une Action "Croque local, croque une pomme bio", notre premier challenge écologique, le passage de nombreuses classes à une information "lutte contre les incivilités, trie tes déchets", une journée "zéro déchet" a été organisée le 23 novembre 17.

Début mars 18, nous sommes passés à la vitesse supérieure car c'est une semaine complète qui a été consacrée aux efforts pour respecter l'environnement. Pour préparer ce nouveau défi, les élèves de **5 et 6 TSD** qui se chargent avec enthousiasme de la communication depuis le début de l'opération ont informé leurs condisciples que, durant la semaine du 19 mars, **les poubelles seraient en vacances**: plus question de produire le moindre déchet! Distributeurs de boissons déconnectés, sandwiches non emballés et efforts personnels requis pour éviter les emballages plastiques, aluminium en leur préférant boîte à tartine, boc & roll et gourde.

Après coup, une enquête a été menée par les mêmes élèves afin de mesurer l'impact de "la semaine sans déchet" sur les consciences.

Les résultats sont plutôt mitigés, si un bon nombre d'élèves ont accepté de bon cœur les efforts et se disent à présent sensibilisés à la question et prêts à poursuivre, 40 à 50 % d'entre eux se montrent plus récalcitrants: les distributeurs délivrent des boissons fraîches et variées ... difficile de s'en passer. Par contre, les emballages sandwiches peuvent facilement disparaître pour autant qu'il soit possible de s'en procurer lorsque l'on désire conserver des restes.

0 déchet

Point culminant de cette année: une délégation d'élèves a pu rencontrer des députés ainsi que le ministre de l'environnement au parlement wallon, ce 3 mai. Cela a été l'occasion de leur poser des questions, de rendre compte des efforts fournis dans notre école et d'échanger avec les dix autres écoles de la Fédération Wallonie-Bruxelles impliquées dans le même projet. Une journée intéressante donc!

En conclusion, il est établi que tous se sont sentis interpellés même si la route reste longue pour amener l'ensemble de la communauté à réduire durablement sa production de déchets intempestifs.

Et pour le futur? Notre coaching "Good Planet" continuera l'an prochain, nous vous donnons donc rendez-vous dès la rentrée avec de nouveaux défis à relever!

La Green-team de l'IPH

VIVA VALENCIA!



Malgré les contrariétés chroniques que le staff accompagnant a dû gérer pendant la préparation du voyage telles que l'annulation de la réservation à l'auberge de jeunesse et celle du vol initial, les participants au voyage à Valence se sont finalement donné rendez-vous dimanche matin aux premières heures pour prendre la direction de l'aéroport de Francfort d'où leur vol pour Valence devait décoller.

Encore un petit stress non fondé, semblait-il, lié à un bagage qui semblait dépasser la taille limite autorisée par Ryanair et la voie royale vers la péninsule ibérique s'ouvrait aux **31 étudiants de 6 QED1 et 6 QTS2 et 4 accompagnants, madame Crespin, monsieur Lecocq, monsieur Halleux et monsieur Forthomme**. La voie n'était pas si royale que ça, car il faudra encore survivre à un atterrissage mouvementé pour mériter notre premier verre d'eau ... de Valence. Océane et Jeanne, aviatrices novices, ont même hésité à s'établir en Espagne pour éviter un retour du même type.

Après un transfert en métro sans problème (Ouf!), nous découvrons, non sans peine, notre lieu de villégiature, le Red Nest Hostel, dont les étudiants ont très vite fait d'appriivoiser le 5^e étage, lisez le bar-terrasse qui fait oublier très rapidement à certaines filles la qualité très moyenne de leur chambre et à tous le barbecue servi sur place.



Le premier contact avec Valence est très dépaysant: monsieur Forthomme emmène le groupe pour une promenade nocturne dans la Turia, le lit asséché du fleuve du même nom qui a été détourné suite à des inondations trop fréquentes et transformé en un superbe parc de 10 kilomètres avec comme apothéose la vue sur la Cité des Arts et des Sciences dont certains bâtiments rappellent étrangement la gare des Guillemins. Quoi de plus logique: ils sont tous l'œuvre du même architecte, Santiago Calatrava, originaire de Valence.

Le séjour se déclinera au fil de visites historiques de la cathédrale valencienne, de la loge de la soie et de l'église San Nicolas (la chapelle Sixtine valencienne) et culturelles au marché central et à la cité des Arts et des Sciences, tout aussi impressionnante sans son éclairage nocturne, dont nos

étudiants ont tout particulièrement apprécié le plus grand aquarium européen et son spectacle de dauphins.

Nous n'oublierons pas les trois fins d'après-midi passées sur la plage de sable fin, ni l'implication des 6 QED1 qui avaient mis sur pied une activité récréative sur Valence pour le 1^{er} mai, jour férié aussi en terre hispanique.

Chaque journée se clôturait dans une ambiance de guindaille estudiantine "sage" qui fera partie des merveilleux souvenirs que tous les Valenciens d'adoption ont ramenés dans leurs valises.

N.B. En parlant de bagages, notre intuition du départ sur la taille de la valise n'était pas si erronée. La responsable Ryanair valencienne l'a partagée et s'est fait un plaisir d'alléger notre cagnotte!



Anne Crespin, Benoît Lecocq, Chloé Philippart, Dimitri Grégoire, Elise Waucmont, Elodie Piot, Evy Fontaine, Hélène Rogister, Henri Halleux, Ilona Cahay, Jeanne Lemaire, Judith Hanssen, Julien Vaz, Laura Bragano, Laura Brayer,, Laurent Schoonbroodt, Manon Doutrepont, Marie Stassen, Marine Roujob, Maxime Deliège, Maxime Leenders, Maxine Dejalle, Mickaëlla Giaffreda, Océane Joye, Pauline Docquier, Romain Battaglia, Romain Dubois, Sara Martinez, Sarah Fregona, Sébastien Hertay, Sophie-Charlotte Diet, Thomas Léonard, Thomas Levi, William Tonneaux, Yves Forthomme.

PALMARÈS 2016/2017 CONNU PAR L'ÉCOLE À CE JOUR

Bachelier en électronique			
3 ^e année	Hogge Benoit (6 QEL)		
Bachelier en informatique			
1 ^{re} année	Breyer Scott (6 QED) Dortu Maxim (6 QEL) Lopez Lopez Nicolas (6 QEL)	3 ^e année	Nix Xavier (6 QEL) Oepen Florian (6 QEL) Simons Florian (6 QEL)
2 ^e année	Bragard Eric (6 QEL) D'Haese Tristan (6 QEL) Docquier Louis (6 QEL) Fays Maxime (6 QEL) Jaegers Jérémy (6 QEL) Loozen Maxime (6 QEL) Nelissen Thomas (6 QEL) Romani Nicolas (6 QEL)		
Bachelier en agronomie			
3 ^e année	Bosco Tom (6 QCH)		
Bachelier en droit			
2 ^e année	Beckers Alexandre (6 QTS) Desmit Mercédès (6 TEC) Rayane Fatine (6 QTS) Spits Thomas (6 QCH)		
Bachelier en chimie			
1 ^{re} année	Simonis Yann (6 TSC)	3 ^e année	Gemmi Céline (6 QCH) Prégardien Julien (6 QCH)
Bachelier technico-commercial			
1 ^{re} année	Demonceau Amaury (6 QEL) Mornard Benoît (6 QEL)	2 ^e année	Dupuis Jason (6 TEC)
Bachelier en biologie médicale			
1 ^{re} année	Hocks Nicolas (6 QCH)	2 ^e année	Dipilanga Cécilia (6 QCH) Dugard Anaïs (6 QCH)
Bachelier technologue de laboratoire médical			
3 ^e année	Aktas Büsra (6 QCH)		
Bachelier en techniques graphiques			
1 ^{re} année	Fassman Jérémie (6 QEL)		
Bachelier technologue en imagerie médicale			
3 ^e année	Kloos Quentin (6 QCH)		
Bachelier en comptabilité			
2 ^e année	Englebert Séraphin (6 TEC) Lennartz Céline (6 TEC) Paquay Maxime (6 TEC) Petit Yann (6 TEC) Verwimp Jérôme (6 TEC)	3 ^e année	Xhonneux Marguerite (6 TEC) Godard Maxence (6 TEC)
Bachelier en assurances			
1 ^{re} année	Rossius Martin (6 TEC)		
Bachelier en marketing			
1 ^{re} année	Dumont François (6 TEC) Spirlet Inès (6 TEC) Wathelet Arthur (6 TEC) Wilén Mathilde (6 QTS)	2 ^e année	Lehane Thomas (6 TEC)
		3 ^e année	Soukry Sofiane (6 TEC)

Les élèves ont réussi l'année mentionnée ...

Bachelier en commerce extérieur			
1 ^{re} année	Docquier Oriane (6 Tec) Franquet Ysaline (6 TEC) Jacob Alexandre (6 TEC) Lecomte Eloïse (6 TEC)	3 ^e année	Hubin Roxane (6 TSD)
Bachelier en kinésithérapie			
3 ^e année	Jacob Romain (6 TSC)	1 ^{re} master	Grisard Claire (6 QCH)
Bachelier en psychomotricité			
1 ^{re} année	Bragard Fulvia (6 QTS)	3 ^e année	Fabry Emeline (6 QTS)
Bachelier en logopédie			
3 ^e année	Dubois Amélie (6 TSD)		
Infirmier(ères) bac soins infirmiers			
1 ^{re} année	Chantrain Marine (6 TSD) Piron Noé (6 QTS) Raxhon Alexia (6 TSD) Velter Léa (6 QCH)	2 ^e année	Daigneux Sarah (6 QCH) Henry Aurélie (6 TSD) Petré Elisa (6 QTS) Serville Anaëlle (6 TSD)
		3 ^e année	Baguette Camille (6 QCH) Lucchini Brice (6 QCH)
Bachelier sage-femme			
1 ^{re} année	Schepkens Mathilde (6 TSD)	2 ^e année	Dethier Charlotte (6 TSD)
Spécialisation en pédiatrie et en néonatalogie			
	Plouette Julie (6 QTS)		
Spécialisation en soins intensifs			
	Collard François (6 TSC)		
Spécialisation en soins pré-opératoires, anesthésie			
	Mozin Coraline (6 QTS)		
Bachelier en sciences humaines			
1 ^{re} année	Cannella Nicolas (6 QED) Cormanne Mélanie (6 QTS) Crutzen Marie (6 QED)		
Bachelier en sciences			
1 ^{re} année	Boyens Julie (6 TSC)		
Bachelier en économie familiale et sociale			
1 ^{re} année	Bernard Tristan (6TSD) Legros Justine (6 TSD) Lousberg Chloé (6 QTS)	2 ^e année	Bozkurt Sevgi (6 QTS)
		3 ^e année	Donneau Laurie (6 QED)
Bachelier en éducation physique			
1 ^{re} année	Bouchat Matis (6 TSD) Grifgnée Guillaume (6 TSC) Hick Corentin (6 TSC) Mauclet William (6 QTS) Maucourant Jordan (6 QTS) Mercenier Alice (6 TSD)	2 ^e année	Chiarot Adrien (6 QTS) Meys Loris (6 QTS) Weber Charles (6 QTS)
		3 ^e année	Cutaia Jérémy (6 QTS) Lansmanns Cassandra (6 QTS) Martin Nicolas (6 QCH) Randaxhe Julien (6 TEC)
Instituteur(trice) maternelle			
1 ^{re} année	Chacon Lobato Léa (6 QED) Ha Van Camille (6 QTS) Habets Valentine (6 QTS)	2 ^e année	Derooz Fiona (7 PAS)
		3 ^e année	Englebert Marine (7 PC)

Instituteur(trice) primaire			
1 ^{re} année	De Frésart Marine (6 QED) Hensen Julie (6 QED)	3 ^e année	Dooome Arnaud (6 QTS) Faway Olivia (6 TSD)
2 ^e année	Coumont Céline (6 TSD) Engels Natacha (6 QTS) Simonis Jonas (6 QTS)		
Educateur(trice) spécialisé(e)			
2 ^e année	Ducamp Estelle (6 QED) Mathonet Ambre (6 QED)	3 ^e année	Bruhl Manon (6 QED) Grosjean Thibaut (6 QED) Mathonet Maud (6 QED) Rogister Stéphane (6 QED)
Assistant(e) social(e)			
1 ^{re} année	Delhez Fanny (6 QTS) Erkenne Lucas (6 QTS) Marnette Estelle (6 QED)	3 ^e année	Bolette Sophie (6 TSD) Galopin Jennifer (6 QTS) Geuzaine Elvire (6 QTS) Joiris Sarah (6 TSD) Vrolix Florence (6 QTS)
2 ^e année	Farris Naomi (6 QTS) Genon Christina (6 QTS) Hossay Florine (6 QTS) Peerboom Jordan (6 QTS)		
Master ingénierie et action sociales			
3 ^e année	Duysens Damien (6 QED)		
Master en ingénieur industriel			
Diplômé	Demez Adrien (6 TSC)		
Master en gestion de production			
2 ^e année	Scheers Dorian (6 TSC)		
Faculté sciences dentaires			
1 ^{re} bac	Hubin Axelle (6 TSC)		
Faculté de psychologie et sc. de l'éducation			
1 ^{re} master sc. éduc. fin. spéc.		Crosset Sophie (6 TEC)	
2 ^e année master sc. psycho. fin. spéc.		Decker Julie (6 TSD) Sarlet Charlotte (6 QED)	
Faculté de sciences appliquées			
2 ^e master ingénieur civil		Di Paola Mickaël (6 TSC) Rezgui Sofian (6 TSC)	



SOUPER des

ANCIENS



Beau succès pour le souper des Anciens
organisé le 3 mars dernier.

170 anciens élèves et professeurs se sont retrouvés autour d'un vol-au-vent ou d'un hamburger, suivi d'une assiette gourmande. Ce repas, au profit des voyages rhétos, a été préparé par les élèves de 5^e cuisine de collectivité et leur professeur Madame Mortier.

Comme chaque année, ce souper est l'occasion de prendre des nouvelles de chacun et d'évoquer des souvenirs plus ou moins récents (beaucoup de rhétos 2017 étaient présents mais aussi d'autres sortis de l'IPH ... il y a 20 ans).



Nous vous donnons déjà rendez-vous le **samedi 23 février 2019**.

Bloquez la date!



Valentin BEAUVE
14/10/1999 – 24/04/2018



IN MEMORIAM

C'est avec une profonde tristesse que nous avons appris le décès de Valentin Beauve, élève en 7^e année PMET.

A la fois coureur cycliste et passionné de mécanique, il avait un tempérament de battant.

Nous n'oublierons pas sa bonne humeur, sa gentillesse et son charisme.

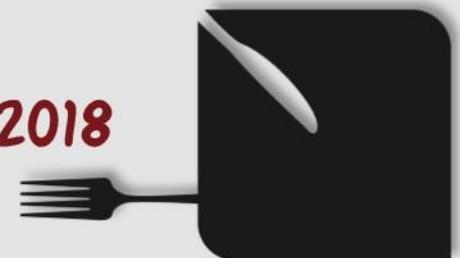
Les 3^e et 4^e Cuisine et Salle accompagnés par les professeurs d'option Mesdames Prosmans et Schoonbroodt ont mis les petits plats dans les grands pour préparer un menu digne d'un grand restaurant étoilé. Ils nous ont présenté un menu 5 services avec un accompagnement de vins judicieusement choisis. Ce fut l'occasion pour les élèves de travailler des matières premières plus nobles et de faire découvrir aux clients de nouvelles saveurs comme, par exemple, le sorbet tomate-basilic.

Nos élèves ont également des talents cachés dans la décoration florale. Certains ont pris en charge la réalisation des montages floraux pour apporter une petite touche de couleurs et de gaieté.

Un tout grand merci à toute l'équipe de "petits cuisiniers en herbe".



SOUPER CPH-IPH DU 2 FÉVRIER 2018



Chaque année, le Collège Providence et l'Institut de la Providence s'associent pour organiser leur grand souper "CPH-IPH".

Deux sections de notre établissement profitent de cette manifestation pour mettre en avant leurs compétences. La partie administrative (comme, par exemples, l'encodage des réservations et l'accueil le soir du souper) est prise en charge par les 4^e Travaux de bureau ainsi que les 5^e Auxiliaire d'Administration et d'Accueil.

Le choix des deux menus attire chaque année plus de 600 personnes. Ce souper est une bonne opportunité pour nos **élèves de 5^e et 6^e Cuisinier de Collectivités** de se rapprocher de la réalité des cuisines de collectivités de notre région (exemple: hôpital de la Citadelle). Nos futurs cuisiniers de collectivités sont mis à contribution pour la préparation et la distribution le soir même. Un chaleureux remerciement pour le professionnalisme des enseignants de ces deux sections.

**Bloquez déjà la date du vendredi 8 février 2019!
Au plaisir de vous retrouver l'année prochaine.**





Merci Monsieur Vanderhaegen



***Profitez Bien
de votre retraite ...***

QUELQUES TÉMOIGNAGES

Monsieur Vanderhaegen,

Je n'ai pas eu un parcours facile et droit. Pourtant, dans ces moments difficiles, j'ai eu la chance de vous rencontrer. Dans un premier temps pour signer un contrat (Aïe ...) mais surtout pour écouter vos conseils pour revenir sur le « droit chemin ».

Même si vous représentez l'autorité, vous avez toujours eu le souci de la personne et de ce qu'elle pouvait devenir. Je vous en serai toujours reconnaissant.

Adrien De Cant

Si nous pouvions vous résumer en quelques lignes, nous dirions que vous êtes un Directeur: **serviable, disponible, toujours à l'écoute, discret, respectueux et conciliant.**

Nous vous souhaitons beaucoup de bonheur, de la paix et une excellente santé pour bien profiter de votre retraite méritée.

Les 4 PTB

Qu'est-ce que j'ai fait comme bêtises ... Oui, j'ai goûté aux retenues du mercredi après-midi! Vous auriez pu me renvoyer et pourtant je suis toujours là, calmé cette fois. **Vous avez toujours été dans une optique de recherche de solution plutôt que de punition.** Je m'étais engagé à faire des efforts et vous m'avez donné l'opportunité de continuer et, cette fois, je vois le bout du tunnel. **Merci pour votre patience et compréhension.** J'en suis ressorti grandi.

Thomas Léonard

Sait-on seulement quelle chance on a d'être écoutée? Moi je le sais!

Oui, Monsieur le Directeur, lors de nos multiples rencontres au cours de l'année, mon besoin était de comprendre et d'être comprise. **J'ai rencontré une oreille attentive et exceptionnelle qui m'inspirait confiance sans jugement.** Simplement Merci.

Charlotte Ghaye

Merci, Monsieur, **pour m'avoir supporté durant toutes ces années et de m'avoir soutenu dans tous mes changements de section.**

Je vous souhaite une bonne continuation par la suite.

Ludovic Porretta

