

LES

INCONTOURNABLES

PETITES HISTOIRES DE L'IPH

N°3
Noël 2018

MIS EN FORME PAR LES 6 PAA

Geneviève Damas
Crime au Théâtre

Séjour à Hurtebise

Les 3 PTB à Herve

Séjour à Farnières

Good Planet

Séjour VTT

Escapade à Bxl

Viva for life

Saint-Nicolas

Molière

Séjour en Pologne

Prix des lycéens

POP? CEFA?

La démocratie

Agenda

Chers parents, chers élèves,

Après avoir enseigné les sciences pendant 12 ans au sein de l'Institut de la Providence, je me lance aujourd'hui dans un nouveau projet en succédant à Christian Vanderhaegen en tant que directrice-adjointe.

Cette fonction implique, bien entendu, d'assurer la bonne organisation des activités, la planification des cours et examens, la mise sur pied dans notre école du plan de pilotage, dont nous vous reparlerons dans les prochains mois ...

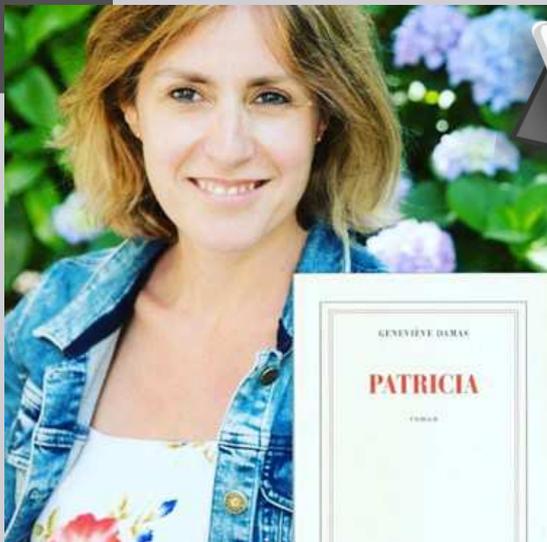
Cependant, la facette la plus importante du métier consiste à contribuer à ce que l'IPH reste un lieu où il fait bon vivre, apprendre, éduquer. Jour après jour, je souhaite ainsi, en partenariat avec l'équipe de direction ainsi qu'avec les éducateurs, les professeurs, mais aussi avec vous, parents et élèves, veiller à ce que chacun se sente respecté au sein de notre école. Ensemble, je suis convaincue que nous pouvons soutenir efficacement l'épanouissement personnel et scolaire de vos enfants.

Au nom de toute la communauté éducative de l'IPH, je vous souhaite d'agréables fêtes de fin d'année ainsi qu'une bonne lecture de ce troisième numéro du petit journal de notre école.

Christel Nyssen
Directrice-adjointe

Joyeux Noël

Bonne année à tous



Rencontre de **GENEVIÈVE DAMAS**

Si tu passes la rivière¹, cher lecteur, tu feras peut-être la rencontre d'un auteur qui a su capter l'attention d'un grand nombre d'élèves du troisième degré de notre école!

Pétillante, motivée et accessible, Geneviève Damas a répondu le 25 octobre aux questions qu'ils se posaient sur les ouvrages qu'ils avaient lus pour profiter de cette rencontre.

Cette écrivaine belge, également auteure et comédienne de théâtre, a abordé des thèmes actuels, qui attirent plus particulièrement la jeunesse. Ainsi, *Patricia²*, tu as réussi à nous plonger dans le phénomène de la migration avec lucidité et humanité, tout en nous faisant découvrir une technique d'écriture particulière, la polyphonie.

Pour ces beaux échanges, merci!

1 et 2: Titre d'un roman de l'auteure.

CRIME AU THÉÂTRE

LES CHIMISTES SONT SUR LE COUP



EN MOUVEMENT

LES PHYSICIENS EXPLORENT LE MONDE

© ULg

Crime au Théâtre: les élèves de l'IPH sur le coup!

Le vendredi 26 octobre, les élèves de 4^e, 5^e, 6^e transition et qualification scientifique ainsi que les 5^e et 6^e qualification électricien automatique se sont rendus à Liège. La journée a débuté au Campus du Sart Tilman de l'Université de Liège (ULiège) afin d'assister à des expérimentations.

En première partie, une série d'expériences physiques sur les différents types de mouvements a été réalisée.

En seconde partie, sous forme d'une mise en situation d'un crime, des techniques d'analyse d'indices basées sur la chimie ont été abordées (relevé d'empreintes, analyses de sang et d'ADN, détection de drogues...). Cet exposé a été très dynamique et interactif. En effet, les élèves ont été amenés à monter sur scène pour aider à réaliser les expériences!

Pour terminer, les élèves ont fait un retour dans le passé et se sont rendus à la gare des Guillemins à l' "**Expo génération 80**". Lors de cette exposition, des événements politiques et historiques abordés en classe, comme la guerre froide, ont ainsi pu être illustrés.

A travers la musique, le cinéma, les émissions T.V, le sport, la B.D, les jouets, cette visite a permis aux élèves de découvrir l'influence de la décennie 80 sur la société d'aujourd'hui!



© Europaexpo.be

SE JOUR ACCUEIL

DES 4 QTS

à Hurtebise



Comme chaque année, les élèves de 4 QTS ont participé à un séjour accueil dans un lieu incomparable qui leur a permis non seulement de se ressourcer et de se dépayser mais aussi de découvrir d'autres facettes de leur personnalité.



Dans un monde où la relation aux autres est parfois mise à l'écart, **ce séjour leur aura ouvert une première porte afin de les amener à s'épanouir au mieux et d'avoir un autre regard sur des valeurs comme le partage, le vivre-ensemble ou encore la tolérance.**

Ce séjour et cet article ne pourraient se terminer sans une pensée pour notre collègue et ami dévoué, Pascal Reisch, qui accompagne les élèves dans leur réflexion et est à l'initiative de plusieurs projets depuis un bon nombre d'années. Il n'a malheureusement pas pu nous accompagner cette année.



LES 3 PTB VOUS GUIDENT!

Dans notre section, nous sommes censés **pouvoir orienter correctement un client ou un visiteur.**

Dans la réalité, ce n'est pas si simple! Il faut d'abord savoir lire une carte, l'orienter dans le bon sens (et oui!) et repérer le point de départ et d'arrivée. Ensuite, nous devons être capables d'expliquer clairement le chemin.

Rien de tel que de sortir des murs de l'école sous un soleil radieux et de s'entraîner dans le centre de Herve.

A deux reprises, nous nous sommes aventurés dans les innombrables petites rues et impasses de la ville avec, pour objectif, de guider les autres élèves vers un point précis tout en empruntant le chemin le plus direct.



Première à gauche, deuxième à droite ...



SÉJOUR ACCUEIL À FARNIÈRES



Les 20 et 21 septembre derniers, **les élèves de 5^e et 6^e années de la section "agent d'éducation" sont partis en séjour accueil à Farnières.**

Lors de ces deux journées, ils ont eu l'occasion d'apprendre diverses techniques d'animation qu'ils pourront mettre en pratique lors de leurs stages avec des personnes âgées, des personnes handicapées, des enfants en difficultés, ... Ils se sont initiés à des techniques de massage relaxant, aux danses traditionnelles, à différents types de jeux (escape game, jeu brise glace), à des activités artistiques (tricotin, sable coloré), à la cuisine et à la langue des signes.

Ils ont également participé à une course d'orientation, éprouvante pour certains, et à un blind test endiablé.

Par petits groupes, les élèves de 6^e avaient inventé et mis en scène des histoires à faire peur qu'ils ont jouées devant leurs condisciples de 5^e, dans le but (atteint) de les faire frissonner.

Ce séjour aura non seulement été divertissant mais a aussi permis de renforcer des liens entre les élèves ainsi que d'enrichir leur expérience de futur éducateur et leurs techniques d'animation.



LES DÉFIS, ÇA NOUS PARLE!



Depuis deux ans déjà, l'IPH s'inscrit dans une logique et une réflexion générale sur l'écologie. Nous voulons mener cette réflexion avec tous les membres du personnel mais surtout avec nos élèves, afin de "faire notre part" dans les défis écologiques qui se posent actuellement. Il est compliqué de révolutionner et modifier complètement nos habitudes, mais nous sommes persuadés que, ensemble, nous pouvons changer les choses et nous montrer davantage "acteurs verts" au sein

de notre école et dans notre vie de façon générale.

Pour cela, nous avons décidé cette année encore de participer aux challenges proposés par l'ASBL **GOODPLANET**, qui était venue nous coacher l'an passé.

PREMIER DÉFI: RELEVÉ!



Cette fameuse journée "**Croque ta pomme**" du 16 octobre fut une réussite! Le but était d'offrir à chacun une pomme (locale) et de la manger ensemble à la récréation, dans une ambiance festive.

Merci aux classes qui ont réalisé la distribution: les 6 TEC (avec Mme Dewandre) et les 5^e et 6^e POP (avec Mme Pottier).

DEUXIÈME DÉFI: RELEVÉ!!

Du 19 au 23 novembre, nous avons vécu dans une ambiance "**zéro déchet**", les distributeurs de boissons hibernaient pour l'occasion. Chacun était invité à réfléchir à sa propre production de déchets, et à privilégier les boîtes à tartines et autres gourdes.

Bilan: des efforts restent encore à faire, merci à tous ceux qui ont joué le jeu lors de cette semaine. Merci également aux élèves de 5 TSD en charge de la communication.



**Et la suite? Nous continuons nos défis!
Et toi, quelle sera ta part dans cette histoire?**

LA GREEN-TEAM DE L'IPH



Avant de vouloir dépasser les autres, il faut apprendre à se dépasser soi-même ...

Les 4 et 5 octobre, notre classe a participé au séjour accueil dont le thème était **"Apprendre à se dépasser"**.

Le premier jour, nous avons marché de Berinzenne jusque Solwaster. Les 26 km effectués dans le cadre bucolique des Fagnes nous ont permis de faire réellement connaissance. La météo était au beau fixe, ce qui nous a donné l'occasion de profiter pleinement des paysages sublimes que nous offre cette magnifique région en cette période de l'année.

Arrivés au gîte où nous allions passer la nuit, nous avons coupé le bois pour le feu, aménagé l'espace extérieur et préparé l'apéro ainsi que le repas du soir.

Ensuite, l'équipe éducative nous a rejoints pour partager un barbecue et participer à des jeux coopératifs. Étonnant de constater que nos profs, en dehors de l'école, sont des personnes comme les autres, bienveillantes, quoique ...

Ereintés, nous sommes allés nous coucher vers 23 h 30, pensant avoir droit à un repos bien mérité. Mais c'était sans compter sur nos profs qui nous ont réveillés à 1 h 00 du matin pour une marche de nuit de 6 km. Nous nous sommes donc réellement couchés à 3 h 00 ...

Le vendredi matin, après un réveil dynamique et le nettoyage complet du gîte, les 4-5-6-7^e P du secteur industriel sont arrivés pour réaliser avec nous le parcours Solwaster-Herve à vélo. Tous ensemble, nous sommes arrivés à destination vers 16 h 20, non sans avoir souffert énormément. Soulagés et tellement heureux d'y être parvenus ...

Apprendre à vivre ensemble dans des conditions extrêmes ... Ça, c'est fait!

Vivement l'année prochaine!

Les 3PEL



Petite escapade à Bruxelles

5^e et 6^e PAF & 7^e PAS

Le vendredi 14 septembre, nous sommes allés à Bruxelles avec nos titulaires, afin de vivre une journée tous ensemble. Nos professeurs nous avaient concocté une journée bien remplie!

Nous avons commencé par visiter le **Parlement européen**, ce qui était vraiment impressionnant! Notre guide nous a montré l'hémicycle et nous a expliqué le rôle et le travail des 751 députés européens.

Ensuite, nous avons découvert le **Musée Magritte**, situé en plein centre. Là encore, nous avons pu profiter des conseils d'un guide. Découvrir les œuvres de cet artiste belge si connu nous a beaucoup plu!

Enfin, nous avons fait un parcours dans la ville afin de découvrir des œuvres urbaines de "street art".

Quelle bonne ambiance!

Jordan

Aujourd'hui je regarde les graffitis autrement!

Madame Labeye

J'ai découvert Magritte!

Océane

C'est étonnant de voir qu'un seul homme peut faire de si belles peintures!

Ophélie

On a beaucoup marché mais c'était une très belle journée

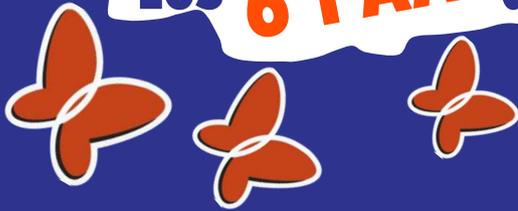
Sidney

On a vu en vrai le Parlement que l'on voit aux infos à la TV!

Olivia



Les 6 PAA au Blind test de



Viva for life? C'est l'opération de solidarité organisée par la RTBF permettant de récolter des fonds et de soutenir financièrement des associations qui aident les jeunes enfants issus de milieux précaires en Wallonie et à Bruxelles.

C'est dans une ambiance festive, dans les studios de la RTBF à Média Rives, que nous avons pu collaborer avec l'équipe de Viva for life.

Dans un premier temps, nous avons accueilli plus de 500 participants et une centaine de journalistes et animateurs de la RTBF. Après avoir eu la chance de souper en compagnie d'Ophélie Fontana, Sara de Paduwa, Vincent Langedries, les membres du "Grand Cactus", "On n'est pas des pigeons", "6-8", "Guest Star", "La récré de midi", "Une brique dans le ventre", "C'est presque sérieux", ..., nous les avons dirigés vers leurs équipes respectives.

Lors des deux parties du blind test, nous avons fait partie du jury de l'ambiance et sélectionné les groupes qui mettaient le "feu". A la fin de chaque manche, nous avons également corrigé les résultats des équipes ...

Grâce aux dons et à la soirée, **49 302 euros ont été récoltés ... BRAVO à tous!**

Quelle soirée géniale et quelle motivation de travailler pour la bonne cause!

16/11/2018

€ 49 302

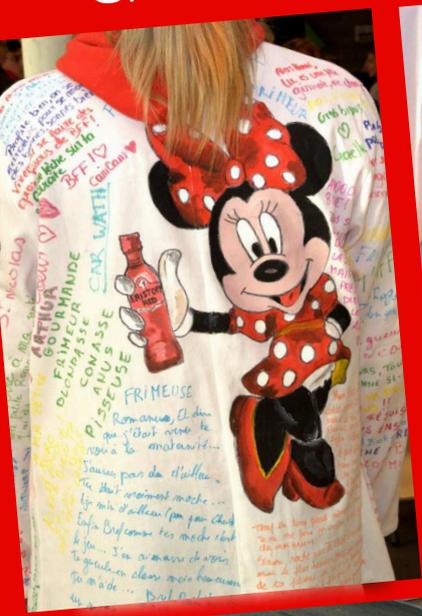




SAINT-NICOLAS 2018



POUR COMMENCER CETTE LONGUE JOURNÉE,
RIEN DE TEL QU'UN BON PETIT-DÉJEUNER ENTRE RHÉTOS





Molière

Le 12 novembre, dans le cadre du cours de français, nous nous sommes rendus à l'Espace de l'Hôtel de Ville pour assister à une animation théâtrale qui avait pour sujet Molière et son œuvre. Une manière originale de découvrir ce personnage haut en couleurs.

4 TEC, 4 TEM, 4 TSC 1 et 2,
4 TSD 1 et 2, 7 GTPE et 7 QCCA.

Article écrit par les 4^e TSC1

Le saviez-vous? Le vrai nom de Molière était **Jean-Baptiste Poquelin**.

... ? Son père, Jean, était tapissier du roi, une charge noble à l'époque. De nos jours, tapissier équivaut à "déménageur".

Le saviez-vous? Que la mère de Molière a été "assassinée" par des médecins lors d'une saignée. Il faut dire que les médecins de l'époque n'étaient pas très compétents: il n'existait pour eux que trois manières de soigner leurs patients, la saignée, les lavements et les vomitifs (*bon appétit!*). Pas étonnant que Molière ait eu une dent contre eux ...

Molière n'était pas destiné à être auteur mais c'est en découvrant les spectacles de la Commedia dell'arte qu'il a trouvé sa vocation et ... son premier amour... Madeleine Béjart, une belle rousse voluptueuse.

Le saviez-vous?

... ? Molière a été chassé de chez lui par son père car il n'était pas d'accord que son fils devienne comédien ... (*pas bien ...*) Mais rassurez-vous, il lui a laissé une belle somme d'argent pour faire sa vie (*Quel veinard!*).

... ? Il plane un mystère autour de son mariage. Il a épousé Armande Béjart. Mais qui sait s'il s'agit de la sœur ou la fille de son ex-femme, Madeleine! Pas top pour sa réputation ...

Le saviez-vous? Molière est allé en prison pour ne pas avoir payé des chandelles. Mais pas de panique, papa a payé ses dettes.

L'origine de l'expression "**le jeu n'en vaut pas la chandelle**" date de cette époque. La représentation allait-elle être assez rentable pour pouvoir payer les chandelles (seule source de lumière)?

Le saviez-vous?

... ? Que **Molière était le comédien favori du roi Soleil** (*Qui donc? Louis XIV*). Ce n'était pas gagné car avant de l'avoir fait rire, il l'avait tellement ennuyé que le roi s'était endormi.

Que Molière a écrit plusieurs pièces à scandale, comme **Tartuffe** et **Dom Juan** car elles attaquaient l'hypocrisie religieuse.

... ?

Le saviez-vous? Que Molière a fait une attaque sur scène en jouant **Le Malade Imaginaire**. Il en est mort quelques heures plus tard. Drôle de coïncidence!

... ? Que les comédiens de l'époque ne pouvaient être enterrés chrétiennement. Il a fallu une intervention royale pour que Molière puisse être enterré chrétiennement mais de nuit... et dans une fosse commune. Qui sait si c'est réellement son corps qui repose au Père Lachaise à Paris, à côté de Jean de la Fontaine.

LES ÉLÈVES DU SECTEUR INDUSTRIEL EN

POLOGNE

Depuis maintenant 6 années, les terminales du secteur industriel se rendent à Cracovie en Pologne comme voyage de fin d'études.

Le territoire de la mémoire se trouve à Auschwitz-Birkenau, là où 4,5 millions de femmes, hommes et enfants juifs ont été amenés de l'Europe entière et ont trouvé la mort. Tout cela à cause de la folie d'un seul homme, Adolf Hitler et de sa mise en place de la "solution finale" afin d'exterminer les Juifs.

Nous étions 24 élèves et 4 professeurs à arpenter pendant une semaine les villes de Cracovie et Auschwitz-Birkenau, le quartier juif de Kazimier ainsi que la ville montagnarde de Zakopane dans les Carpates. C'était d'abord un voyage culturel avec la visite de musées, de camps de concentration et des mines de sel de Wieliczka. Nous sommes aussi allés sur certains lieux de tournage du film "La liste de Schindler" de Spielberg.

Pendant une semaine, nous avons tous, élèves et professeurs, vécu des moments et des expériences extraordinaires, des moments très forts, de tristesse mais aussi de joie. Nous avons vraiment apprécié le voyage et, j'ose l'espérer, nous garderons un souvenir intense des moments passés là-bas.

Philippe Wasteels, professeur des 7 PMET



Petite virée à Bruxelles ... entre filles

Lundi 12 novembre, six élèves de 5 TEC et TSD ont représenté l'école au lancement du **Prix des Lycéens de Littérature**. Au fil des ans, ce prix a su s'imposer dans le milieu scolaire comme une référence en matière d'activité de lecture. Comme l'indique la devise du prix - "Du plaisir de lire au délice d'élire" - il s'agit avant tout de susciter le plaisir de lire chez les élèves des classes terminales de l'enseignement secondaire, en leur faisant découvrir cinq romans belges d'expression française parmi lesquels ils éliront leur favori.

Cette année, nous retrouvons Michel Claise avec Cobre, Marcel Sel et sa Rosa, Jean-Marc Ceci et Monsieur Origami, Bernard Quiriny pour L'Affaire Mayerling et Geneviève Damas avec Patricia, auteure qui nous a fait le plaisir d'une rencontre à l'IPH le 25 octobre dernier.

Cette sélection propose des histoires individuelles bousculées par la grande Histoire, de l'aventure, de la fantaisie, de l'émotion et mille pistes de réflexion.

La rencontre s'est déroulée dans le théâtre des Martyrs et voici ce qu'en ont pensé trois de nos élèves:

C'était très intéressant de rencontrer les auteurs qui ont écrit les livres que nous abordons en classe.

Cela m'a d'autant plus donné envie de les lire.

Laura Seret

J'ai vraiment apprécié découvrir les différents auteurs et mettre un visage sur les romans lus en classe.

La cérémonie était très intéressante, notamment lorsqu'ils débattaient sur l'importance de la lecture car ils avaient des avis très différents.

Elisa Delhez

Quant à moi, j'ai trouvé ça chouette de partir à la rencontre des auteurs. J'ai aussi apprécié qu'ils prennent le temps d'échanger avec nous en toute simplicité.

Je trouve juste dommage que nous n'ayons pas pu profiter de ce moment avec toute notre classe, cela aurait été encore plus sympa.

Sacha Willot.



**CEFA
à l'IPH**

Connais-tu notre option?

- Dans quelle classe es-tu?
- Je suis en 5^e POP ...
- ... C'est quoi, 5 POP ??

Nous sommes les élèves du **CEFA** (car, oui!, **il y a une filière CEFA à l'IPH**) et nous nous rendons compte chaque jour que les autres élèves de l'école ignorent tout de notre option, c'est même le cas de nombreux professeurs. Nous avons décidé de vous présenter notre section!

Nous sommes une petite option (une dizaine d'élèves au total) avec un horaire très spécifique: nous ne venons à l'IPH que deux jours par semaine. Le reste du temps, nous travaillons dans des entreprises agroalimentaires de la région!

Nous sommes donc sous contrat, et considérés comme des ouvriers en formation. Pour nous, finis les congés scolaires! Nous travaillons pendant que vous êtes en vacances, car un ouvrier n'a droit qu'à 20 jours de vacances par an. Les horaires sont aussi très différents des vôtres, nous pouvons commencer à 6 h du matin ou de 14 h à 22 h, cela dépend de l'entreprise.

Bien sûr, nous avons un salaire et nous pouvons bénéficier gratuitement de formations dans les centres de compétences comme Form'Alim à Verviers. Cela est un "plus" pour nous. Nous sommes donc déjà dans le monde du travail, avec un contrat à la clé car notre métier est en pénurie.

À l'école, nous suivons des cours généraux comme tous les élèves, et dans notre cours d'option nous étudions les règles d'hygiène, le fonctionnement des machines, les normes HACCP, etc... Comme tous les élèves de 7^e, nous pouvons obtenir notre CESS.

Je travaille dans une boucherie, mais j'ai eu l'occasion pendant deux ans de travailler chez Herve Société où je m'occupais de la production et de l'affinage des fromages. Le CEFA est un moyen de s'épanouir mais aussi de grandir et d'évoluer.

Maël (7^e POP)

Je travaille en tant qu'opérateur de production. Cela consiste à faire du conditionnement de la production, gérer l'expédition et le traitement des commandes.

Youri (7^e POP)

Au travail, je m'occupe d'une machine et je dois faire les réglages nécessaires pour qu'elle fonctionne correctement. Quand elle dysfonctionne, je deviens un peu le mécano de la machine, et je dois trouver l'origine du problème rapidement pour ne pas perdre de temps.

Aurélien (5^e POP)

Je travaille aux Œufs Baltus à Aubel. Je m'occupe surtout de l'emballage et de la gestion des machines pour les œufs cuits colorés.

Michaël (5^e POP)

LES 6QTS ET LA DÉMOCRATIE



Droit de vote

J'ai 18 ans, je peux aller voter! ... Je peux ... ou je dois?
Et en fait ça change quoi? Ai-je envie de voter? Et pour
qui? Pour quoi? Ça ne sert à rien de toute façon! Si?

À la majorité, une responsabilité citoyenne de taille nous tombe dessus! Aller voter. Mais difficile parfois de comprendre les discours des politiciens. Cela ressemble quand même souvent à du charabia! Et le blabla des profs, n'en parlons même pas!

Difficile aussi de savoir vraiment ce qu'on pense, sans se laisser influencer par de beaux discours "y a qu'à" (les laisser entrer, les faire partir, les enfermer, les faire taire, les laisser s'exprimer, leur laisser faire ce qu'ils veulent ...).

Ce mardi 27 novembre, dans le cadre des cours de FSE, FHG et français, nous avons emmené les 6 QTS à la Fabrique de la Démocratie à l'Espace Wallonie de Verviers. Cette exposition présentait 50 bornes interactives pour discuter, débattre et confronter ses idées et ses préjugés par rapport à la diversité de nos sociétés et au fonctionnement de notre démocratie. Tout un programme!

Citoyen

Se poser des questions, c'est déjà un grand pas. Qu'est-ce qui fait une démocratie? La Belgique en est-elle une? Pourquoi? Et moi, dans tout ça, je pense quoi? Suis-je pour ou contre (la liberté d'expression ou de circulation, la diversité des religions, d'opinion ou la diversité tout court) ou je ne sais pas?

Respect

Pour y répondre, il a fallu dialoguer. Un autre exercice de taille pour nos élèves! Oser exprimer son avis, parvenir à l'exprimer clairement, laisser la parole aux autres et les écouter, ça s'apprend. Qu'on soit timide, réservé ou au contraire (trop) sûr de soi, il a fallu se lancer. Nos élèves ne se sont pas mal débrouillés! Il faudra juste étoffer un peu le "c'est dégueulasse" pour résumer des actes de discrimination ... quoique... ;-)

Conclusion de ces 2 heures de visite et de débats riches en émotions: une démocratie, c'est complexe. **Une démocratie, ça se fabrique, ça se construit avec toi, moi, nous, eux les citoyens. Elle ne sera jamais parfaite, mais y tendre ce n'est déjà pas mal, non?**

Dialogue





L'AGENDA

IPH

2019

JANVIER

- Jeudi 17/01/2019

Journée pédagogique

FÉVRIER

- Vendredi 8/02/2019
- Mardi 12/02/2019
- Samedi 23/02/2019
- Mardi 26/02/2019

Souper CPH-IPH (dès 18 h 30)

Good Planet+ - Challenge "Baisse les watts"

Souper des Anciens

Journée pédagogique

MARS

- Vendredi 1/03/2019
- Mercredi 13 au vendredi 15/03
- Vendredi 22/03/2019
- Vendredi 22/03/2019
- Samedi 23/03/2019
- Vendredi 29/03/2019

Défilé des 4 PSS

Retraites des 6^e TT et TQ

Good Planet+ - Challenge "Tous à l'eau"

Souper gastronomique

Opération Carrières organisée par le Rotary

Souper gastronomique

AVRIL

- Jeudi 25/04/2019

Good Planet+ - Challenge "Alors on sort" + Garden Party en fonction de la météo

MAI

- Samedi 4/05/2019
- Mardi 7/05/2019
- Jeudi 9/05/2019

Information aux parents des élèves de 2^e année

Information aux parents des élèves de 4^e année

Journée de l'Europe (animations)