



Chers parents, chers élèves,

Vous tenez dans vos mains le premier numéro du petit journal de l'IPH. Celui-ci paraîtra deux fois l'année (à Noël et fin juin) et vous permettra de découvrir quelques-unes des visites, animations, sorties, prestations, ... de nos élèves et professeurs. En bref, **les Incontournables Petites Histoires** qui font aussi la vie d'une école ..., nom joliment trouvé par les 7 PC. Merci aux élèves de 5 QTS1 et 5 QTS2 qui l'ont mis en page.

Nous vous souhaitons **une agréable lecture ainsi que de Joyeuses Fêtes de fin d'année.**

Les équipes de direction et de rédaction



Un monde à l'**Envers** ...

Un monde allant vers ...

Un monde allant **Vert** ...

Voici le thème choisi par les écoles de Herve pour 2 ans!

Après un "**monde à l'envers**" l'an dernier, où nous encourageons nos élèves à réfléchir sur le monde qui les entoure et peut-être à le penser autrement, l'IPH s'est engagé cette année, dans un "**monde allant vers/vert ...**". Nous souhaitons que nos élèves deviennent des acteurs positifs pour leur monde de demain.

Nous voudrions faire de notre école un lieu agréable à vivre, une école éco-citoyenne où chacun est acteur de son bien-être et de sa réussite, pour le bien-être collectif. Nous nous sommes fixé **5 challenges** pour éveiller les consciences et pratiquer les bonnes habitudes...

Le 1^{er} challenge, "**croque ta pomme**", a eu lieu le 13 octobre: tous les élèves de l'école ont reçu, à la récréation de 10 heures, une pomme locale et bio, car un fruit peut aussi constituer une délicieuse collation. Le 2^e, "**Zéro déchet**", a eu lieu le 23 novembre: il s'agissait de ne pas produire de déchet à l'école ce jour-là. Les élèves étaient donc invités à venir avec leur boîte à tartines et à collation et leur gourde. Nous avons comparé les poubelles d'un jour "normal" et celles de ce jour "zéro déchet": **défi réussi!** Preuve qu'il est possible, avec peu d'efforts, de produire moins de déchets. Le but étant de prendre les bonnes habitudes, pour toujours...

Il nous reste 3 challenges: une journée "**gros pull**" (nous baisserons le chauffage de 1 ou 2 degrés), une journée "**je bois de l'eau du robinet**" et une journée "**je vais à la rencontre de la nature**". Un tout grand **MERCI** à tous pour votre engagement!

Pour l'équipe "GoodPlanet", Véronique Burette, Professeur



"Voyage" vers l'avenir

La science au quotidien.

D'où venons-nous?

Où sommes-nous?

Où allons-nous?



Le vendredi 27 octobre 2017, nous avons eu l'occasion d'aller à

l'Université de Liège

dans le cadre d'une matinée agrémentée d'expériences scientifiques sur le thème de l'optique. La présentation comportait deux parties distinctes: l'une abordant le thème du point de vue chimique, et la seconde du point de vue physique. Elles nous ont montré en partie ce que nous avons déjà vu aux cours théoriques sous la forme de la pratique. Et nous avons tout compris grâce à notre bon niveau de formation ! Nous avons eu la possibilité de prendre le temps de midi parmi les étudiants universitaires.



Ensuite, nous sommes partis aux Guillemins afin de voir une exposition intitulée

"J'aurai 20 ans en 2030".

Elle explique l'évolution future de notre monde et les défis que nous allons devoir relever: surpopulation, mobilité, nourriture, pollution, etc. Nous avons pu constater que la technologie robotisée était déjà bien implantée dans certains lieux (hôpitaux, par exemple) et que les machines sont bénéfiques pour l'avenir. Par contre, le fait de devoir probablement changer fortement notre alimentation dans le futur nous a interpellés (algues, insectes...)!

Pour conclure, ces visites étaient instructives et nous ont permis de passer un chouette moment ensemble.

Les 5 QCH2 (pour tout le groupe: 5-6 QCH, 5-6 QEL, 4-5-6 TSC)

PROMENONS-NOUS DANS LE BOIS ...

Comme chaque année, les élèves de 6^e année agent d'éducation ont préparé une petite surprise à leurs filleuls de 5^e année.

Rendez-vous était pris ce 9 novembre à 18 h 30 devant l'Eglise de Fléron.

Rivalisant en déguisements gore et maquillages terrifiants, les 6^e ont emmené leurs filleuls dans une balade nocturne à travers un bois sombre et inquiétant. Sans lampe torche ni gsm, ils n'en menaient pas large, ces futurs éducateurs. Certains se sont même agrippés de longues minutes au bras de leurs professeurs. D'autres ont été régulièrement surpris par les apparitions inattendues de différents morts-vivants et autres spectres.

Cette balade était agrémentée d'épreuves telles que dégustation à l'aveugle, fil d'Ariane amélioré, momification et autres énigmes pour identifier le tueur caché parmi les 6^e.

Moment convivial, chocolat chaud au petit goût fumé et plein de bons souvenirs.

C. Liégeois et R. Renard, professeurs.



STRASBOURG

on l'attendait depuis un petit bout de temps ce voyage prévu pour le début du mois de décembre ...

Nous, les **élèves de 6^e transition**, sommes partis **deux jours à Strasbourg** afin d'enrichir nos connaissances sur les matières vues aux cours d'histoire, de géographie et de français.

Après quelques heures de car, nous arrivons **au Struthof**, ancien camp de concentration nazi situé à 50 kilomètres de Strasbourg. C'est dans un paysage enneigé, digne de carte postale, que nous découvrons grâce aux commentaires des professeurs les conditions horribles dans lesquelles ont vécu les prisonniers.

Ensuite, **en route vers Strasbourg** où nous attend une ambiance bien différente: quoi de mieux qu'un petit tour sur le marché de Noël? Partout, lumières, décorations et vin chaud nous font oublier le froid. Après avoir savouré dans un restaurant typique la célèbre "flammekueche", spécialité alsacienne (un vrai régal!), rien de tel qu'une marche de 45 minutes vers l'hôtel pour nous aider à passer une bonne nuit!

Le deuxième jour débute par une **visite guidée du Parlement Européen**. Nous sommes tous impressionnés par le vaste hémicycle, pourtant vide de députés! L'après-midi sera consacré à la visite de l'imposante cathédrale suivie de la découverte de la vieille ville, grâce à une balade en bateau sur le Rhin.

On gardera de ce séjour à Strasbourg plein de souvenirs et un grand enrichissement culturel. Grand merci à nos professeurs, Mesdames Burette et Loozen ainsi que Messieurs Remy et Delrée, sans qui ce voyage n'aurait pu être organisé.

Au nom de tous les élèves, Eva Grifnée, élève de 6 TSD.



Journée bien remplie: rencontres sur le terrain

Mardi 7 novembre dernier, nous nous sommes rendus à Liège avec les classes de **3 QEM2, 3 QSC et 3 TEC-TEM**, accompagnées des professeurs Mesdames Goez, Loncin, Moor et Monsieur Wilkin pour une excursion d'un jour.

Après une petite balade dans la ville, nous avons eu la chance de rencontrer, au Théâtre de Liège, l'auteure du livre lu en cours, Marie Chartres, avec qui nous avons eu un véritable échange concernant son bouquin **Les petits orages**. Les élèves des différentes classes ont pu poser les questions qu'ils avaient préparées au préalable et la rencontre s'est terminée par une séance de dédicaces.

L'après-midi a fait place à la visite de l'exposition internationale "**Au nom du foot. Le foot est-il devenu une religion?**" au Musée de la Vie Wallonne, dans une ancienne église désacralisée. Les guides, qui en savaient long sur la question, ont rapporté des anecdotes sur et autour du terrain, et sont notamment revenus sur l'arrivée en demi-finale de nos Diables Rouges au Mexique en 1986. L'expo réunissait des objets des anciennes et plus récentes gloires du football (souliers d'or, vieux ballons, coupes, "reliques" d'anciens joueurs...).

La visite s'est clôturée sur des parties de (baby-)foot.



Merci pour ces belles activités.

Les élèves de 3 QEM1



Les prestations se succèdent pour les 6 PAA



La rentrée scolaire avait à peine commencé que les élèves de la section "*Auxiliaire administratif et d'accueil*" étaient déjà sollicités par différents commerces et associations de la région ...

Le mercredi 20 septembre, en tant qu'hôtes et hôtesse, ils ont assuré l'accueil des invités lors du *Fashion Show* organisé par le Lion's Club d'Aubel. Les bénéfices de la soirée permettront d'apporter une aide à des associations locales.

Ils ont enchaîné le dimanche 8 octobre avec la *balade cyclo-gourmande*, organisée par la Maison du Tourisme de Herve, durant laquelle ils ont accueilli et orienté les 250 participants sur le site de l'I.P.H., Blegny-Mine et Bolland.

La P'tite Souris, magasin de jouets situé à côté de l'école, a fait également appel à nos élèves pour qu'ils animent *une après-midi récréative*. Après s'être appliqués à jongler avec les règles d'une multitude de jeux de société, ils les ont fait découvrir aux enfants et parents qui s'étaient déplacés en nombre pour quelques heures d'amusement. Ce fut une belle réussite!

Toutes ces activités leur ont permis de s'adapter à différentes situations professionnelles et de se faire remarquer très positivement par les organisateurs qui n'ont eu que des éloges à leur égard! Bravo!

M. Klefer, S. Bertrand et N. Dussart, professeurs.

Les élèves de la section aide-familiale et aide-soignante à

SPA



Le vendredi 15 septembre, nous, les élèves de l'option AF-AS aide-familiale et aide-soignante, sommes allés à Spa.

Nous avons tout d'abord visité l'entreprise Spa Monopole et nous avons vu comment l'eau de Spa était mise en bouteilles. Nous avons appris beaucoup de choses sur l'histoire de Spa et sur le cycle de l'eau, et nous avons reçu une bouteille d'eau aromatisée.

Après le temps de midi, un petit train nous attendait devant le casino et nous avons eu une visite commentée de la ville et de ses environs, c'était vraiment très intéressant. Ensuite, nous avons fait une promenade dans les Fagnes même si le temps n'était pas de la partie ce jour-là!

Nous sommes rentrés en train. La journée a été l'occasion de se voir en dehors des cours et de partager un beau moment avec nos profs.

Les 5 PAF



Les 4 QTS1 racontent leur visite à la foire Saint-Léonard

Chaque 6 novembre, à Herve, se déroule la foire **St-Léonard**. C'est un grand marché avec des centaines d'échoppes qui proposent des produits locaux et artisanaux, ainsi que certaines associations.

Dans le cadre d'un travail pour le cours de français, nous sommes allés sur la foire accompagnés de M. Reisch, Mme Horsch et Mlle Marichal.



Nous avons dû interroger une association et un vendeur qui proposait des produits locaux et artisanaux pour en apprendre plus sur ce qu'ils faisaient ou vendaient. Nous devions ensuite réaliser un texte écrit sur cette association et ce vendeur.

Célia Thys, 4 QTS1

Séjour à Hurtebise ...

Début d'année, nous sommes partis deux jours à Hurtebise, près de Saint-Hubert, un couvent qui nous a accueillis pour nous aider à nous découvrir.

Nous avons fait des activités, des défis pour nous entraider et nous découvrir les uns les autres. Nous avons joué au parachute et grâce au jeu "voyage en train", nous avons appris qu'il ne fallait pas juger les gens au premier regard.

Nous avons un thème qui était "cadeau" et nous avons remarqué que chacun était un cadeau pour la classe car chacun d'entre nous est important pour que la classe reste unie, soudée.

Nous avons aussi fait une balade de huit kilomètres dans les bois et nous nous sommes bien amusés.

En rentrant à l'école, nous avons réalisé en groupe une chanson racontant notre voyage sur le rythme des "Champs Elysées" de Joe Dassin.



Camille Devillers et Anna Hensen,
4 QTS1

Le coin des poètes

Mystérieuses Métaphores

Les métaphores sont des images, des visions poétiques qui enjolivent le quotidien. Reconnaissez-vous les réalités (objets, animaux, personnes) qui se cachent derrière celles-ci? Les élèves de 4 TSD vous lancent le défi ...

1

1001 lumières allument notre plafond noir;
Minuscules paillettes jetées sur un tableau immense;
Chemin illuminé déchirant la nuit;
Un feu ardent illumine les ténèbres.

2

Bien-aimée mystérieuse du Loup-Garou;
Diamant qui scintille quand tout se tait;
Œil vide qui nous regarde face à la mer;
Etrange amie à qui je me confie la nuit et
qui me laisse seule le jour.

3

Réceptacle de tous mes caprices;
Miroir me faisant grandir;
Refuge de mes plus grands chagrins;
Lumière du jour veillant sur moi.

4

Journal intime plein de vie à qui je
raconte mes problèmes;
Boule de poils douce et joyeuse;
Meilleur ami de l'Homme;
Peluche malicieuse avec qui je joue.

Solutions en bas de page

Les couleurs de l'instant

Les haïkus sont des petits poèmes d'origine japonaise. En trois vers et avec des mots simples, ils évoquent un état d'âme, une sensation, un moment, une pensée. Voici donc les **haïkus** de quelques élèves de 4 TSD, rédigés à partir d'images qui les ont inspirés.



La différence,
Est-ce un crime?
Fêtons-la!



Toile agitée
Mots blessants
Fin de la route?

Nos ambassadeurs de l'Europe à la capitale!

14 novembre 2017, 7 h 30 ... le car s'élance silencieusement dans la brume matinale. L'histoire aurait dû commencer ainsi. Mais, c'était sans compter les aléas de notre monde cruel ... Reprenons donc: 14 novembre 2017, 8 h 18: après quelques explications tendues avec le chauffeur, le car des Ambassadeurs Juniors EPAS s'élance dans les premières lueurs du matin.

Quoi? Tu ne comprends rien? **EPAS**? Ambassadeurs Juniors? Tu ne sais donc pas que l'IPH, cette merveilleuse institution, ce lieu de rêve où tu t'épanouis jour après jour, bref, ton établissement scolaire adoré est aussi une des 31 écoles EPAS de Belgique?

EPAS comme **European Parliament Ambassador School**, que les plus futés traduiront sans peine : école ambassadrice du parlement européen.

Hein? L'Union Européenne? Rien à f ..., heu, pas concerné(e)?

Petit.e.s inconscient.e.s, savez-vous que, si vous avez la chance de vivre sur un continent prospère et en paix depuis plus de 70 ans, situation que le monde entier nous envie, c'est en grande partie grâce à l'UE? Oui, oui, elle a même reçu un prix Nobel pour cela.

Saviez-vous aussi que la plupart des lois qui organisent nos vies sont élaborées avec l'UE?

Bon, d'accord, tout n'est pas rose ... Mais avant de juger, il faut connaître, comprendre. Et c'est là qu'interviennent nos supers Ambassadeurs Juniors (des élèves, comme toi): ils ont pour difficile mission de rapprocher l'Union Européenne des jeunes et mieux la faire connaître.

Pour cela, ils ont notamment organisé la journée européenne du 9 mai passé et comptent remettre cela cette année: jeux, menus européens, concours ... seront au rendez-vous.

Afin de remercier, encourager et former ces ambassadeurs, l'IPH leur a donc permis de vivre une journée un peu particulière ce 14 novembre. Au programme: se glisser dans la peau d'un député européen au Parliamentarium puis s'essayer à l'improvisation au Théâtre de la Montagne Magique.

Chantal Dewandre, Marie-France Henry, Aurélie Pottier et Régine Renard, professeurs.



Quelques échos de l'EPAS

"Une journée remplie de moments exceptionnels dont un jeu de rôle basé sur la prise de décision d'un parlementaire européen dans un cadre ludique et intuitif!"
Jonathan Davister

"Agréable journée avec une chouette équipe. Plein de découvertes intéressantes pour la suite de notre parcours scolaire.
À faire plus souvent."
Laura Bragano

"Journée au top et mémorable. Elle a été l'occasion d'apprendre un maximum de choses en s'amusant avec tout le monde, y compris les profs!"
Romain Drion

"Journée très chouette et très intéressante tout en s'amusant! On "vit" vraiment la tâche difficile de nos députés."
Noémie Delhez et Dimitri Grégoire

"Les activités au Parliamentarium étaient au top. On a vécu la complexité du monde politique de façon réaliste.
L'activité *Improvisation* fut, pour moi, très surprenante, mais certainement utile pour briser notre "carapace". En bref, activités à poursuivre!"
Shpetim Gashi

Dates à retenir

Février

Souper CPH-IPH	02/02/2018
Défilé des 4 PSS (projet des 4 P)	23/02/2018

Mars

Option carrière par le Rotary	03/03/2018
Souper des anciens de l'IPH	03/03/2018
Soupers gastronomiques	16 et 23/03/2018