

ESH

ESH
Enseignement secondaire de Herve

Enseignement
Secondaire
de Herve

Institut de la Providence Herve

IPH



De la 3^e à la 7^e année

Enseignement qualifiant professionnel

Enseignement qualifiant technique

Enseignement technique de transition

CEFA - Enseignement en alternance

SECTEUR INDUSTRIE

SECTEUR HÔTELLERIE

SECTEUR SOCIAL / AIDE AUX PERSONNES

SECTEUR ECONOMIE

SECTEUR SCIENCES



INSTITUT DE LA PROVIDENCE HERVE



Coordonnées générales

Adresse : Avenue Reine Astrid, 2a - 4650 HERVE

Téléphone : 087 / 67 59 02

Internet : www.iph-herve.be

Directeur :
M. Ludovic LIVEYNS
direction@iph-herve.be

Directrice-Adjointe :
Mme Christel NYSSSEN
sousdirection@iph-herve.be

Chefs d'atelier :
Mme Anne-Catherine BONVOISIN
chef-atelier@iph-herve.be

M. Geoffroy HANSEN
industrie@iph-herve.be

Secrétariat de direction :
Mme Claire SWEGERYNEN
administration@iph-herve.be

Secrétariat Elèves :
Mme Marie-Louise GROSJEAN
secretariat@iph-herve.be

Economat :
Mme Laurence MONNARD
economat@iph-herve.be

L'IPH fait partie du Pouvoir Organisateur de l'ESH avec :

- Le Collège Royal Marie-Thérèse (Directeur : M. JACQUET)
- Le Collège Providence I (Directeur : M. SERVAIS)
- Le Collège Providence II (Directeur : M. RAHIER)



INSCRIPTION EN 3^e ANNÉE

ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE TRANSITION



Sciences Appliquées



Sciences Économiques
Appliquées



Sciences Sociales
et Éducatives



Scientifique industrielle
électromécanique

ENSEIGNEMENT QUALIFIANT TECHNIQUE



Techniques Sciences



Techniques Sociales
et d'animation



Électromécanique

ENSEIGNEMENT QUALIFIANT PROFESSIONNEL



Services Sociaux



Cuisine et Salle



Travaux de Bureau



Électricité



INSCRIPTION EN 4^e ANNÉE

ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE TRANSITION



Sciences Appliquées



Sciences Économiques
Appliquées



Sciences Sociales
et Éducatives



Scientifique industrielle
électromécanique

DEGRÉ QUALIFIANT PROFESSIONNEL



Aide Soignant



Cuisinier de Collectivité

ALTERNANCE



Mécanicien en cycles

DEGRÉ QUALIFIANT TECHNIQUE



Technicien Chimiste



Agent d'Éducation



Techniques Sociales



Technicien Frigoriste



Technicien
en Microtechnique



Installateur Électricien



Collaborateur
Administratif



INSCRIPTION EN 5^e ANNÉE

ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE TRANSITION



Sciences Appliquées



Sciences Économiques
Appliquées



Sciences Sociales
et Éducatives



Scientifique industrielle
électromécanique

DEGRÉ QUALIFIANT PROFESSIONNEL



Aide Soignant



Cuisinier de Collectivité



Mécanicien en cycles

DEGRÉ QUALIFIANT TECHNIQUE



Technicien Chimiste



Agent d'Éducation



Techniques Sociales



Electricien
de maintenance
industrielle



Installateur Électricien



Collaborateur
Administratif



Conducteur
de ligne de production
en industrie alimentaire



INSCRIPTION EN 7^e ANNÉE

ENSEIGNEMENT QUALIFIANT PROFESSIONNEL



Aide Soignant



Technicien en installations électriques



Gestionnaire de très petites entreprises

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL



7^e professionnelle «Projet» (type C)

ALTERNANCE



Complément en techniques spécialisées
de production
des entreprises agroalimentaires



Gestionnaire de très petites entreprises



Traiteur -
Organisateur de banquets et de réception

La 3^e année de l'enseignement secondaire dans le secteur Industrie de l'Institut de la Providence Herve ...

DANS L'ENSEIGNEMENT QUALIFIANT PROFESSIONNEL



Option Électricité

La 3^e année permettra à l'élève de :

- Découvrir et mettre en oeuvre les matériaux rencontrés dans les installations électriques domestiques ;
- Identifier, placer et raccorder le matériel et l'appareillage ;
- Contrôler et dépanner des montages simples ;
- Lire et comprendre des schémas électriques, plans de câblage et plans architecturaux de premier niveau.

DANS L'ENSEIGNEMENT QUALIFIANT TECHNIQUE



Option Électromécanique

Au cours de cette année, l'élève sera amené à découvrir les notions de base de l'électricité et de la mécanique tant du point de vue théorique, technologique, schématique que pratique.

C'est un enseignement concret où la plupart des notions théoriques seront appliquées lors d'exercices en travaux pratiques.

Les notions de base d'ajustage, de tournage, de fraisage en mécanique ainsi que la découverte des installations électriques domestiques (identification des composants, lecture et conception de plans, raccordement, contrôle et dépannage de montages) donneront un aperçu des possibilités qu'offre l'électromécanique.

DANS L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE TRANSITION



Option Scientifique industrielle électromécanique

La transition électromécanique est une option qui prépare le jeune à poursuivre, au terme de la 3^e année, soit une 4^e année scientifico-technique de transition, soit une 4^e année de qualification en électricité, mécanique, ...

Grâce aux expérimentations réalisées au laboratoire, l'élève sera amené à découvrir et à justifier les lois de base de l'électricité et de la mécanique.

Une approche technologique et schématique bidisciplinaire est également présente dans cette option.



ENSEIGNEMENT QUALIFIANT PROFESSIONNEL



Électricité

3^e
année

Formation Générale Commune 16h

Français	4h
Mathématiques	2h
Langue moderne I : Anglais	2h
Formation historique et géographique	2h
Formation scientifique	2h
Éducation physique	2h
Religion catholique	2h

Option de Base Groupée 17h

Électricité	2h
Dessin technique	2h
Technologie	3h
Travaux pratiques	10h

Horaire complet : 33h

ENSEIGNEMENT QUALIFIANT TECHNIQUE



Électromécanique

3^e
année

Formation Générale Commune 19h

Français	4h
Mathématiques	4h
Langue moderne I : Anglais / Néerlandais	3h
Formation historique et géographique	2h
Formation scientifique	2h
Éducation physique	2h
Religion catholique	2h

Option de Base Groupée 16h

Électricité	4h
Mécanique	4h
Travaux pratiques - Electricité	4h
Travaux pratiques - Mécanique	4h

Horaire complet : 35h

ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE TRANSITION



Scientifique industrielle électromécanique

3^e
année

Formation Générale Commune 25h

Français	5h
Mathématiques	5h
Langue moderne I : Anglais / Néerlandais	4h
Histoire	2h
Géographie	2h
Sciences	3h
Éducation physique	2h
Religion catholique	2h

Option de Base Groupée 8h

Électricité	2h
Mécanique	2h
Laboratoire de techniques industrielles	4h

Horaire complet : 33h

PROJET

SCIENCES

ECONOMIE

SOCIAL

HÔTELLERIE

INDUSTRIE

Dès la 4^e année de l'enseignement secondaire dans le secteur Industrie de l'Institut de la Providence Herve ...

DANS LE DEGRÉ QUALIFIANT PROFESSIONNEL EN ALTERNANCE



Option Mécanicien en cycles

Description du métier :

Description mécanicien en cycles assure le montage, l'entretien courant, les révisions et les réparations de tout type de bicyclettes (vélo ordinaire, vélo de course, vélo hybride, vélo tout terrain, randonneuse, vélo électrique, etc.).

Il effectue également le montage d'accessoires complémentaires.

Il travaille le plus souvent dans un atelier de réparation mécanique attenant à un espace de vente de cycles.

Suivant l'importance de l'entreprise, il entretient des relations directes avec la clientèle en lui donnant des conseils ou en effectuant une vente de cycles, et / ou d'accessoires ou de pièces détachées.

Conformément aux dispositions légales, il gère son entreprise en tenant une comptabilité, en établissant des devis et des factures.

Description de la formation :

Sur un cycle de 3 années, l'élève suivra une formation générale et technologique deux jours par semaine à l'IPH et les 3 autres jours, il travaillera dans une entreprise avec un contrat d'apprentissage industriel.

Ouvert à tous les élèves ayant réussi une 3^e année quelles que soient la forme et l'option.

Une 7^e année sera envisagée pour compléter la formation et obtenir le C.E.S.S. (Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur).



DANS LE DEGRÉ QUALIFIANT PROFESSIONNEL



Option Installateur Électricien

Cette formation, organisée sur 3 années (4^e, 5^e et 6^e) permettra aux élèves d'acquérir les compétences pour pouvoir évoluer dans tous les environnements, qu'ils concernent le résidentiel (maison d'habitation unifamiliale, immeuble), l'industriel (usine de production, tableaux électriques de commande de machines,...) ou encore le tertiaire (magasins, hôpitaux, sites publics, ...).

Cette formation permettra à l'élève de :

- Placer, raccorder des circuits électriques, de mettre une installation en service, de s'assurer du fonctionnement correct de ses propres réalisations, de procéder à des dépannages sur des installations existantes.
- Monter, placer des canalisations industrielles, boîtiers, coffrets, placer et raccorder les composants électriques et les différents tableaux électriques industriels ou tertiaire.

Par ailleurs, les différents stages en entreprises viendront compléter les savoirs et savoir-faire abordés à l'école. Enfin, les partenariats conclus entre notre école et de grands acteurs du domaine de l'électricité permettent à nos étudiants d'obtenir les certifications officielles et obligatoires pour pouvoir installer ces systèmes (domotique de chez Hager ou Legrand, certification VCA,...).

Au terme de la 6^e année, l'élève pourra obtenir la qualification d'installateur électricien lui permettant de postuler directement à un emploi ou encore de compléter sa formation en 7^e année Technicien en installations électriques en vue d'y décrocher le C.E.S.S. et une qualification complémentaire.

DANS LE DEGRÉ QUALIFIANT TECHNIQUE



Technicien Frigoriste

!! Nouvelle option en 26-27. Organisation sous réserve de l'atteinte du nombre d'élèves requis.

L'option Technicien / Technicienne Frigoriste prépare les élèves aux métiers du froid, de la climatisation et des installations thermodynamiques. La formation permet de développer des compétences techniques dans les domaines du montage frigorifique, de l'électricité, de la régulation et de la maintenance, tout en sensibilisant aux enjeux de sécurité, d'efficacité énergétique et de respect de l'environnement.

Les élèves apprennent à monter les composants frigorifiques et la tuyauterie, à effectuer les raccordements mécaniques et électriques, ainsi qu'à participer à la mise en service des installations. Ils sont également formés au réglage et à l'optimisation du fonctionnement des systèmes frigorifiques dans des contextes résidentiels, commerciaux ou industriels, mais également des systèmes de climatisation et de chauffage par pompe à chaleur de plus en plus présents dans les bâtiments modernes.

Une place importante est accordée aux travaux pratiques et aux situations professionnelles concrètes vécues lors des différentes périodes de stage en entreprise programmées en 5^e et 6^e années. Les élèves développent leur capacité à diagnostiquer des pannes, à effectuer des opérations de maintenance préventive et corrective, à utiliser des appareils de mesure et à appliquer des procédures techniques avec rigueur et méthode. Ils découvrent également les principes de fonctionnement des installations de climatisation réversible, des pompes à chaleur air-air et air-eau, ainsi que les solutions visant à améliorer les performances énergétiques des installations thermiques.

Les cours de technologie et de traitement de problèmes techniques soutiennent les apprentissages pratiques afin de favoriser l'autonomie, l'analyse et la compréhension des installations. La formation encourage également le sens des responsabilités, l'organisation du travail et le respect des normes de sécurité et d'environnement, notamment dans le cadre de l'utilisation des fluides frigorigènes et des technologies liées à la transition énergétique. En 6^e année, une formation au centre de technologies avancées de Technifutur permettra l'obtention de la certification environnementale, un atout majeur pour le technicien frigoriste.

Cette option ouvre des perspectives d'emploi dans les secteurs du froid, de la climatisation, de la maintenance technique et des équipements énergétiques. Elle prépare également les élèves à intervenir sur des installations thermiques modernes intégrant des solutions de chauffage par pompe à chaleur et de gestion énergétique des bâtiments. Elle constitue également une base solide pour poursuivre des études supérieures ou des spécialisations dans les domaines techniques et industriels.

DANS LE DEGRÉ QUALIFIANT TECHNIQUE



Technicien en Microtechnique

!! Nouvelle option en 26-27. Organisation sous réserve de l'atteinte du nombre d'élèves requis.

L'option Technicien / Technicienne en Microtechnique s'inscrit dans une formation technique polyvalente, au cœur des technologies actuelles, qui prépare les élèves à évoluer dans un environnement en constante mutation. Elle s'adresse à des jeunes capables de s'adapter, d'observer, d'analyser et de résoudre des situations techniques variées faisant intervenir plusieurs domaines, notamment la mécanique, l'électricité, l'électronique et l'automation.

La formation de l'étudiant repose sur le développement du raisonnement logique et scientifique, de la précision dans les gestes et les mesures, ainsi que de la rigueur dans les méthodes de travail. Une attention particulière est portée à la compréhension du fonctionnement global des systèmes techniques, à l'exploitation de documents techniques (plans, schémas, notices) et à la mise en œuvre d'une démarche structurée de diagnostic et de résolution de problèmes.

Une coordination étroite et permanente est assurée entre les apprentissages théoriques, les activités en laboratoire, les travaux pratiques en atelier ou encore les stages en entreprises organisés en 6^e année. L'élève est amené à réaliser des pièces mécaniques par des opérations d'usinage (tournage, fraisage, ajustage), en respectant les tolérances et les exigences de qualité. Il découvre également les principes et applications de la pneumatique et de l'automation, notamment à travers la mise en œuvre de circuits automatisés, de capteurs, d'actionneurs et de systèmes de commande utilisés dans de nombreux environnements industriels modernes.

Cette approche permet à l'élève de donner du sens à ses apprentissages et de développer des compétences concrètes directement mobilisables dans des situations proches du monde professionnel. L'utilisation d'outils numériques, de machines-outils, d'équipements de mesure modernes et de systèmes automatisés renforce encore cette immersion dans les réalités technologiques actuelles de l'industrie.

Par ailleurs, la formation développe également des compétences transversales telles que l'autonomie, le travail en équipe, la communication technique et le sens des responsabilités. Elle ouvre ainsi la voie à une insertion professionnelle rapide dans des secteurs variés — mécanique de précision, maintenance, automation, production ou technologies innovantes — ou à la poursuite d'études supérieures dans des domaines techniques ou technologiques.

DANS LE DEGRÉ QUALIFIANT TECHNIQUE



Option Électricien de maintenance industrielle *

L'évolution de plus en plus rapide des techniques et la transformation structurelle de la société privilégient les hommes et les femmes aptes à s'adapter à une évolution permanente. La formation de l'étudiant s'appuie sur le développement du raisonnement. Une coordination efficace et constante est établie entre la théorie, le laboratoire et les travaux pratiques.

Nous avons axé notre enseignement :

- Sur une formation théorique et pratique de base bien assimilée.
- Sur l'étude des nouvelles technologies ainsi que leurs utilisations en électricité. Pour ce faire, les élèves travailleront sur des automates, des simulateurs.
- Sur l'électronique de plus en plus présente dans les systèmes automatisés. Nous y consacrons 4 heures réparties sur 2 ans en privilégiant les manipulations.
- Sur l'apprentissage d'une certaine autonomie.
- Sur une formation générale qui permettra l'accès aux études supérieures.

Débouchés préférentiels :

Les élèves sont préparés à suivre des études supérieures de type court, voire de type long, dans les domaines de l'électromécanique, de l'automatisation, ...

Vie professionnelle :

Le technicien de maintenance industrielle pourra exercer son métier dans des domaines tels que l'installation, la maintenance, le dépannage de lignes de production industrielles entièrement ou partiellement automatisées. La fonction de représentant commercial pourra également être envisagée de par ses connaissances variées en électricité industrielle, électronique, pneumatique, hydraulique. En résumé, tous les emplois auxquels un C.E.S.S. permet d'accéder.

* Dernières années d'organisation de cette section en 5^e année (en 26-27) et en 6^e année (en 27-28).

DANS L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE TRANSITION

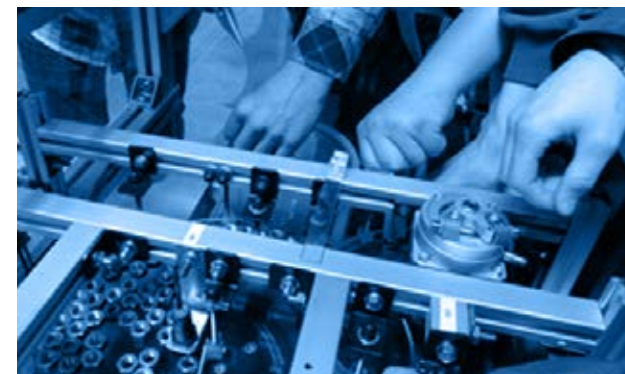


Option Scientifique industrielle Électromécanique

La transition électromécanique est une option qui prépare le jeune à poursuivre, au terme de la 4^e année, soit un 3^e degré scientifico-technique de transition, soit le degré qualifiant technique ou professionnel.

Grâce aux expérimentations réalisées au laboratoire, l'élève sera amené à découvrir et à justifier les lois de base de l'électricité et de la mécanique.

Une approche technologique et schématique bidisciplinaire est également présente dans cette option.



DEGRÉ QUALIFIANT PROFESSIONNEL



Mécanicien en cycles

EN ALTERNANCE

	4 ^e année	5 ^e année	6 ^e année
En milieu scolaire	16h	16h	16h
Français	4h	4h	4h
Mathématiques	2h	2h	2h
Formation scientifique	2h	2h	2h
Formation historique et géographique	2h	2h	2h
Formation sociale et économique	-	2h	2h
Technologie	4h	4h	4h
Anglais	2h	-	-
Activité complémentaire	-	1h	1h
Travail en entreprise			
Nombre de jours par semaine :	3	3	3

Horaire complet : 16h 17h 17h
+ 3 jours + 3 jours + 3 jours

A la fin de la 6^e année dans le Degré Qualifiant Professionnel en Alternance - Mécanicien en cycles, l'élève obtient :

- Le Certificat d'Études de 6^e année de l'enseignement secondaire Professionnel (C.E.6.P.)
- Le Certificat de Qualification de 6^e année de l'enseignement secondaire Professionnel (C.Q.6.P.)

PROJET

SCIENCES

ECONOMIE

DEGRÉ QUALIFIANT PROFESSIONNEL



Installateur Électricien

	4 ^e année	5 ^e année	6 ^e année
Formation Générale Commune	16h	16h	16h
Français	4h	4h	4h
Mathématiques	2h	2h	2h
Langue moderne I : Anglais	2h	-	-
Formation historique et géographique	2h	2h	2h
Formation sociale et économique	-	2h	2h
Formation scientifique	2h	2h	2h
Éducation physique	2h	2h	2h
Religion catholique	2h	2h	2h
Option de Base Groupée	16h	18h	18h
Technologie	6h	-	-
Traitement de problèmes techniques	-	6h	6h
Travaux pratiques	10h	12h	12h

Horaire complet : 32h 34h 34h

Activité(s) organisée(s) :

- Stages en entreprises
- Certification domotique Hager + Legrand
- Formation VCA (Certificat de sécurité)

A la fin de la 6^e année dans le Degré Qualifiant Professionnel - Installateur Électricien, l'élève obtient :

- Le Certificat d'Études de 6^e année de l'enseignement secondaire Professionnel (C.E.6.P.)
- Le Certificat de Qualification de 6^e année de l'enseignement secondaire Professionnel (C.Q.6.P.) (Installateur Électricien résidentiel, industriel et tertiaire)

SOCIAL

HÔTELLERIE

INDUSTRIE

DEGRÉ QUALIFIANT TECHNIQUE



Technicien Frigoriste

Nouvelle option en 26-27.

Organisation sous réserve de l'atteinte du nombre d'élèves requis.

	4 ^e année	5 ^e année	6 ^e année
Formation Générale Commune	19h	20h	20h
Français	4h	4h	4h
Mathématiques	4h	4h	4h
Langue moderne I : Anglais / Néerlandais	3h	2h	2h
Formation historique et géographique	2h	2h	2h
Formation sociale et économique	-	2h	2h
Formation scientifique	2h	2h	2h
Éducation physique	2h	2h	2h
Religion catholique	2h	2h	2h
Option de Base Groupée	14h	16h	16h
Travaux pratiques	8h	6h	6h
Traitement de problèmes techniques	6h	10h	10h
Horaire complet :	33h	36h	36h

Activité(s) organisée(s) :

- Stage en entreprises en 5^e et 6^e années
- Formation à Technifutur
- Passage du VCA (Certificat de sécurité) et de la certification environnementale

A la fin de la 6^e année dans le Degré Qualifiant Technique - Technicien Frigoriste, l'élève obtient :

- Le Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (C.E.S.S.) donnant l'accès aux études supérieures
- Le Certificat de Qualification de 6^e année de l'enseignement secondaire (C.Q.6.)

DEGRÉ QUALIFIANT TECHNIQUE



Technicien en Microtechnique

Nouvelle option en 26-27.

Organisation sous réserve de l'atteinte du nombre d'élèves requis.

	4 ^e année	5 ^e année	6 ^e année
Formation Générale Commune	19h	20h	20h
Français	4h	4h	4h
Mathématiques	4h	4h	4h
Langue moderne I : Anglais / Néerlandais	3h	2h	2h
Formation historique et géographique	2h	2h	2h
Formation sociale et économique	-	2h	2h
Formation scientifique	2h	2h	2h
Éducation physique	2h	2h	2h
Religion catholique	2h	2h	2h
Option de Base Groupée	15h	16h	16h
Laboratoire d'électricité	3h	-	-
Laboratoire de mécanique	2h	-	-
Dessin technique	2h	-	-
Technologie	2h	-	-
Travaux pratiques	6h	4h	4h
Mécanique appliquée et laboratoire	-	4h	6h
Electricité électronique et laboratoire	-	8h	6h

Horaire complet : 34h 36h 36h

Activité(s) organisée(s) :

- Stage en entreprises en 6^e année
- Formation à Technifutur
- Passage du VCA (Certificat de sécurité)

A la fin de la 6^e année dans le Degré Qualifiant Technique - Technicien en Microtechnique, l'élève obtient :

- Le Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (C.E.S.S.) donnant l'accès aux études supérieures
- Le Certificat de Qualification de 6^e année de l'enseignement secondaire (C.Q.6.)

DEGRÉ QUALIFIANT TECHNIQUE



Électricien de maintenance industrielle *

	5 ^e année	6 ^e année
Formation Générale Commune	20h	20h
Français	4h	4h
Mathématiques	4h	4h
Langue moderne I : Anglais / Néerlandais	2h	2h
Formation historique et géographique	2h	2h
Formation sociale et économique	2h	2h
Formation scientifique	2h	2h
Éducation physique	2h	2h
Religion catholique	2h	2h
Option de Base Groupée	16h	16h
Travaux pratiques	8h	8h
Traitement de problèmes techniques	8h	8h

Horaire complet : 36h* 36h*

Activité(s) organisée(s) :

- Stage en entreprises
- Formations à Technifutur
- Passage du VCA (Certificat de sécurité)

A la fin de la 6^e année dans le Degré Qualifiant Technique - Électricien de maintenance industrielle, l'élève obtient :

- Le Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (C.E.S.S.) donnant l'accès aux études supérieures
- Le Certificat de Qualification de 6^e année de l'enseignement secondaire (C.Q.6.)

* Dernières années d'organisation !!! 5^e en 2026-27 & 6^e en 2027-28

PROJET

SCIENCES

ECONOMIE

SOCIAL

HÔTELLERIE

INDUSTRIE

ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE TRANSITION



Scientifique industrielle électromécanique

	4 ^e année	5 ^e année	6 ^e année
Formation Générale Commune	25h	25h	25h
Français	5h	4h	4h
Mathématiques	5h	4h	4h
Langue moderne I : Anglais / Néerlandais	4h	2h	2h
Langue moderne III : Anglais / Néerlandais	-	4h	4h
Histoire / Formation historique	2h	2h	2h
Géographie / Formation géographique	2h	2h	2h
Sciences	3h	3h	3h
Éducation physique	2h	2h	2h
Religion catholique	2h	2h	2h
Option de Base Groupée	8h	8h	8h
Électricité	2h	2h	2h
Mécanique	2h	2h	2h
Laboratoire de techniques industrielles	4h	4h	4h
Préparation aux études supérieures	-	1h	1h
Mathématiques	-	1h	1h

Horaire complet : 33h 34h 34h

A la fin de la 6^e année dans l'enseignement Technique de Transition - Scientifique industrielle électromécanique, l'élève obtient :

- Le Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (C.E.S.S.) donnant l'accès aux études supérieures

Une 7^e année dans le secteur Industrie de l'Institut de la Providence Herve ...

DANS L'ENSEIGNEMENT QUALIFIANT PROFESSIONNEL



Technicien en installations électriques

La 7^e année professionnelle de Technicien en installations électriques vise à approfondir et perfectionner les compétences techniques et pratiques des étudiants dans le domaine des installations électriques résidentielles, industrielles et tertiaire (hôpitaux, bâtiments publics, ...). Cette formation est conçue pour former des techniciens qualifiés, capables de travailler de manière autonome et de s'adapter aux évolutions technologiques du secteur.

Le Technicien en installations électriques ...

- est en charge de la réalisation complète d'une installation électrique résidentielle. Il assure la distribution d'énergie depuis le compteur du GRD jusqu'aux points de raccordement des récepteurs (éclairage et socles de prises).
- est en charge de la réalisation d'une installation électrique industrielle/tertiaire depuis le départ du tableau basse tension de la cabine jusqu'aux différents tableaux électriques (TGBT, de commande, de signalisation).
- est capable d'effectuer le diagnostic de dysfonctionnement et de dépanner une installation électrique résidentielle, industrielle et/ou tertiaire.

Atouts de l'option : Compétences avancées (développement de compétences techniques avancées et spécialisées en électricité) + Formation pratique (forte composante pratique avec des projets, des formations en centre de technologies avancées et des stages pour une meilleure préparation à l'emploi) + Adaptabilité (préparation aux dernières technologies et tendances dans le domaine des installations électriques, y compris les énergies renouvelables et la domotique)

Débouchés : Technicien en installations électriques, Technicien en domotique, Spécialiste en énergies renouvelables, ...

ENSEIGNEMENT QUALIFIANT PROFESSIONNEL



Technicien en installations électriques

	7 ^e année
Formation Générale Commune	14h
Français	4h
Mathématiques	2h
Formation sociale et économique	2h
Formation scientifique	2h
Éducation physique	2h
Religion catholique	2h
Option de Base Groupée	18h
Traitement de problèmes techniques	10h
Travaux pratiques	8h
Horaire complet :	32h

A la fin de la 7^e année dans l'enseignement Qualifiant Professionnel - Technicien en installations électriques (type B), l'élève obtient :

- Le Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (C.E.S.S.) donnant l'accès aux études supérieures
- Le Certificat de Qualification (C.Q.7.) donnant l'accès à la profession (acquisition d'une plus grande autonomie dans l'orientation choisie)



*Bravo à nos élèves de 6^e pour leur qualification
à la finale mondiale du concours Val Robot Challenge
qui a eu lieu à Cluses (France) du 16 au 19 mars 2026*

PROJET

SCIENCES

ECONOMIE

SOCIAL

HÔTELLERIE

INDUSTRIE

La 3^e année de l'enseignement secondaire dans le secteur Hôtellerie de l'Institut de la Providence Herve ...

DANS L'ENSEIGNEMENT QUALIFIANT PROFESSIONNEL



Option Cuisine et Salle

Dans des installations en tous points professionnelles, les élèves apprennent les techniques de base des deux volets complémentaires de leur formation, à savoir : la cuisine en restauration et le service en salle.

Cet apprentissage se réalise dans des conditions idéales puisque les élèves sont en situation réelle : préparation et service d'un menu au restaurant d'application, une journée de cuisine et une journée de salle.

Cet apprentissage nécessite un travail soutenu, une étude approfondie et régulière afin de lier les connaissances à la pratique.

Par ailleurs, cette option implique des exigences spécifiques notamment en matière de tenue vestimentaire, de maintien, de politesse et de respect que l'élève est peu à peu amené à faire siennes.



ENSEIGNEMENT QUALIFIANT PROFESSIONNEL



Cuisine et Salle

	3 ^e année
Formation Générale Commune	16h
Français	4h
Mathématiques	2h
Langue moderne I : Néerlandais	2h
Formation historique et géographique	2h
Formation scientifique	2h
Éducation physique	2h
Religion catholique	2h
Option de Base Groupée	18h
Travaux pratiques - Art culinaire	8h
Travaux pratiques - Salle	6h
Technologie de la cuisine	2h
Technologie de la salle	2h
Renforcement Formation Générale Commune	1h
Mathématiques	1h

*Cette heure sera donnée pendant les travaux pratiques d'art culinaire.
Elle ne s'ajoute donc pas à l'horaire.*

Horaire complet : 34h

Dès la 4^e année de l'enseignement secondaire dans le secteur Hôtellerie de l'Institut de la Providence Herve ...

DANS LE DEGRÉ QUALIFIANT PROFESSIONNEL



Option Cuisinier de Collectivité

La formation au métier de Cuisinier de Collectivité porte sur :

- La capacité à produire des repas en grandes quantités tout en soignant la présentation et en respectant les régimes alimentaires.
- La maîtrise de l'organisation et de la propreté des ateliers de cuisine.
- L'utilisation adéquate des produits, du matériel et des techniques.
- La garantie de la sécurité alimentaire durant la préparation, la conservation, le transport et la distribution des préparations.
- La responsabilité d'assumer ses préparations et celles de ses commis.
- La gestion d'une équipe de commis.
- Le calcul du prix de revient des menus.

En coordonnant les apprentissages théoriques, les cours techniques et pratiques, l'élève sera amené à intégrer plusieurs disciplines pour répondre à une situation concrète du métier.

En 4^e année, ces mises en situation permettront à l'élève de se situer par rapport au métier de Cuisinier de Collectivité.

L'élève sera mis en situation réelle par les préparations et le service des menus dans le restaurant d'application et le self de l'école ainsi que par les stages en 5^e et 6^e années. Il y apprendra à développer le savoir-être, la déontologie, la communication, l'ergonomie, le travail en équipe ainsi que le respect des règles d'hygiène et de sécurité exigées par l'AFSCA.

DEGRÉ QUALIFIANT PROFESSIONNEL



Cuisinier de Collectivité

	4 ^e année	5 ^e année	6 ^e année
Formation Générale Commune	16h	16h	16h
Français	4h	4h	4h
Mathématiques	2h	2h	2h
Langue moderne I : Néerlandais	2h	-	-
Formation historique et géographique	2h	2h	2h
Formation sociale et économique	-	2h	2h
Formation scientifique	2h	2h	2h
Éducation physique	2h	2h	2h
Religion catholique	2h	2h	2h
Option de Base Groupée	19h	20h	20h
Travaux pratiques - Art culinaire	8h	14h	14h
Travaux pratiques - Salle	7h	-	-
Technologie de la cuisine	3h	-	-
Technologie de la salle	1h	-	-
Technologie	-	4h	4h
Langue moderne : Néerlandais	-	2h	2h
Renforcement Formation Générale Commune	1h	-	-
Mathématiques	1h	-	-

Cette heure sera donnée pendant les travaux pratiques d'art culinaire. Elle ne s'ajoute donc pas à l'horaire.

Activité(s) organisé(e)s :

Horaire complet : 35h 36h 36h

- Stages en cuisine de collectivité

A la fin de la 6^e année dans le Degré Qualifiant Professionnel - Cuisinier de Collectivité, l'élève obtient :

- Le Certificat d'Études de 6^e année de l'enseignement secondaire Professionnel (C.E.6.P.)
- Le Certificat de Qualification de 6^e année de l'enseignement secondaire Professionnel (C.Q.6.P.)

PROJET

SCIENCES

ECONOMIE

SOCIAL

HÔTELLERIE

INDUSTRIE

Une 7^e année dans le secteur Hôtellerie de l'Institut de la Providence Herve ...

DANS L'ENSEIGNEMENT QUALIFIANT PROFESSIONNEL EN ALTERNANCE



Traiteur - Organisateur de banquets et de réceptions

!! Nouvelle option en 26-27. Organisation sous réserve de l'atteinte du nombre d'élèves requis.

L'option Traiteur-Organisateur / Traiteur-Organisatrice de banquets et de réceptions s'inscrit dans une formation professionnelle polyvalente, au cœur des métiers de l'HORECA et de l'événementiel. Organisée en alternance, à raison de deux jours de formation à l'école et de trois jours en entreprise, elle permet aux élèves de développer leurs compétences dans des situations professionnelles réelles tout en consolidant leurs apprentissages techniques et théoriques.

Les élèves seront formés à concevoir, organiser et réaliser des prestations culinaires variées tout en développant leur sens du service, de l'organisation et de la relation client.

La formation de l'étudiant repose sur le développement de la créativité culinaire, de la rigueur professionnelle et du sens des responsabilités. Une attention particulière est portée à la maîtrise des techniques culinaires, à l'organisation du travail, à la gestion des commandes, au respect des normes d'hygiène, de sécurité et de bien-être, ainsi qu'à la capacité de répondre aux attentes d'une clientèle variée.

Grâce à l'alternance, les compétences développées à l'école trouvent rapidement un prolongement concret au sein des entreprises partenaires, favorisant ainsi l'autonomie et la professionnalisation progressive de l'élève.

Une coordination étroite et permanente est assurée entre les apprentissages réalisés en classe, les activités pratiques en cuisine et en salle ainsi que les périodes de formation en entreprise. L'élève est amené à participer à l'ensemble des étapes liées à l'organisation d'un banquet ou d'une réception : élaboration des menus, gestion des approvisionnements, préparation des mets, dressage, décoration, organisation du service et suivi logistique.

Les techniques modernes de production et de conservation, telles que la cuisson sous-vide, les techniques de régénération ou encore les présentations artistiques, occupent également une place importante dans la formation.

Par ailleurs, la formation développe également des compétences transversales essentielles telles que l'autonomie, la gestion du temps, l'esprit d'équipe, la communication professionnelle et le sens de l'initiative. Elle ouvre ainsi la voie à une insertion professionnelle rapide dans les secteurs de la restauration, du service traiteur, de l'organisation d'événements ou de l'hôtellerie, tout en permettant également la poursuite d'études ou de formations complémentaires dans les domaines de l'HORECA et de la gestion.

ENSEIGNEMENT QUALIFIANT PROFESSIONNEL



**Traiteur -
Organisateur de banquets et de réceptions**

EN ALTERNANCE

7^e
année

Formation Générale Commune 17h

Français	4h
Mathématiques	2h
Formation scientifique	2h
Formation sociale et économique	2h
Technologie de la cuisine	2h
Gestion	2h

Activité complémentaire 2h

Activité complémentaire 1h

Travail en entreprise

Nombre de jours par semaine : 3

Horaire complet : 17h + 3 jours

!! Nouvelle option en 26-27. Organisation sous réserve de l'atteinte du nombre d'élèves requis.

A la fin de la 7^e année dans l'enseignement Qualifiant Professionnel - Traiteur-Organisateur de banquets et de réceptions, l'élève obtient :

- Le Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (C.E.S.S.) donnant l'accès aux études supérieures
- Le Certificat de Qualification (C.Q.7) donnant l'accès à la profession (acquisition d'une plus grande autonomie dans l'orientation choisie)
- Le Certificat relatif aux connaissances de gestion de base*

* A confirmer



Le Restaurant d'application de l'IPH

PROJET

SCIENCES

ECONOMIE

SOCIAL

HÔTELLERIE

INDUSTRIE

La 3^e année de l'enseignement secondaire dans le secteur Social/Aide aux personnes de l'IPH...

DANS L'ENSEIGNEMENT QUALIFIANT PROFESSIONNEL



Option Services Sociaux

La formation commune vise à donner à l'élève une formation personnelle à travers les cours théoriques.

Les cours de l'option de base groupée apportent principalement une formation théorique et pratique en vue de l'aide aux personnes.

L'option « Services Sociaux » peut amener l'élève à entamer, en 4^e année,

- la formation d'Aide Soignant (à l'IPH)
- d'autres formations (ex. : Puériculteur, Aide Familial, ...) dans l'enseignement qualifiant professionnel

L'accent est également mis sur le développement du « savoir-être » et sur des qualités indispensables à l'exercice d'une profession consacrée à l'aide aux personnes en difficulté.

- L'axe relationnel permet au jeune d'approcher les différentes facettes du monde social : la famille, l'école, les structures publiques, les loisirs, ...
- L'axe pratique : les cours de techniques culinaires et de traitement de texte développent les aptitudes manuelles.

L'accent est mis aussi sur la communication, l'expression, l'implication du jeune dans sa formation, par des travaux de recherche et des enquêtes.

Cette option s'adresse au jeune sensible aux problèmes sociaux et lui donne la possibilité de s'orienter, en 4^e année, vers les options à caractère social et éducatif.

DANS L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE TRANSITION



Option Sciences Sociales et Éducatives

Option polyvalente qui permet de développer la connaissance de soi en partant de situations concrètes vécues par les élèves.

Dans le cadre du cours de Biologie humaine, les élèves étudient les différentes fonctions corporelles afin de répondre aux questions qu'ils se posent en matière de santé, de risques.

Les cours de Psychologie et Sciences sociales permettent à l'élève de se connaître dans ses échanges avec les autres au travers de trois milieux où l'on apprend la vie en « société » : la famille, l'école, la commune.

Au cours d'Expression orale, l'élève sera amené à prendre la parole dans des situations variées, à avoir un esprit critique et à comprendre les mécanismes de certains médias.

DANS L'ENSEIGNEMENT QUALIFIANT TECHNIQUE



Option Techniques Sociales et d'Animation

Cette option offre aux adolescents un éventail de cours proches des préoccupations actuelles.

La formation se donne à travers 3 axes :

- L'axe scientifico-technique apprend à l'élève à gérer sa santé, à comprendre les exigences nutritionnelles de l'organisme, à se comporter en consommateur averti des problèmes liés à l'environnement.

ENSEIGNEMENT QUALIFIANT PROFESSIONNEL



Services Sociaux

3^e
année

Formation Générale Commune 16h

Français	4h
Mathématiques	2h
Langue moderne I : Anglais	2h
Formation historique et géographique	2h
Formation scientifique	2h
Éducation physique	2h
Religion catholique	2h

Option de Base Groupée 18h

Alimentation et hygiène de vie	3h
Expression plastique	2h
Expression corporelle	2h
Formation à la vie quotidienne	6h
Education aux T.I.C.	2h
Enquêtes, visites et séminaires	3h

Horaire complet : 34h

ENSEIGNEMENT QUALIFIANT TECHNIQUE



Techniques Sociales et d'Animation

3^e
année

Formation Générale Commune 17h

Français	4h
Mathématiques	2h
Langue moderne I : Anglais / Néerlandais	3h
Formation historique et géographique	2h
Formation scientifique	2h
Éducation physique	2h
Religion catholique	2h

Option de Base Groupée 14h

Initiation à la vie professionnelle et sociale	2h
Alimentation et hygiène de vie	2h
Français : Communication	2h
Expression plastique	2h
Art culinaire	2h
Enquêtes, visites et séminaires	2h
Traitement de texte	2h

Renforcement Formation Générale Commune 2h

Formation scientifique	1h
Mathématiques	1h

Horaire complet : 33h

ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE TRANSITION



Sciences Sociales et Éducatives

3^e
année

Formation Générale Commune 25h

Français	5h
Mathématiques	5h
Langue moderne I : Anglais / Néerlandais	4h
Histoire	2h
Géographie	2h
Sciences	3h
Éducation physique	2h
Religion catholique	2h

Option de Base Groupée 8h

Biologie humaine	2h
Initiation à la psychologie et à la vie sociale	2h
Expression orale	2h
Expression plastique	2h

Horaire complet : 33h

PROJET

SCIENCES

ECONOMIE

SOCIAL

HÔTELLERIE

INDUSTRIE

Dès la 4^e année de l'enseignement secondaire dans le secteur Social/Aide aux personnes de l'IPH ...

DANS LE DEGRÉ QUALIFIANT PROFESSIONNEL



Option Aide Soignant

La formation commune vise à donner à l'élève une formation personnelle à travers les cours théoriques

Les cours de l'option de base groupée apportent principalement une formation théorique et pratique afin de pouvoir exercer à terme le métier d'aide-soignant.

Par le biais des cours et des stages, l'élève sera amené à assister l'infirmier, sous son contrôle, en matière de soins, d'éducation et de logistique dans le cadre d'activités coordonnées par l'infirmier dans une équipe structurée.

La formation mettra l'accent sur les différentes notions telles que :

- Les techniques de soins ainsi que des bases de pathologie et de pharmacologie ;
- La psychologie appliquée avec différents concepts de communication, de relation, de psychiatrie, ...
- La bureautique.

A partir de la 5^e année, les stages seront effectués en maison de repos, en milieu hospitalier (revalidation, psychiatrie, chirurgie et médecine) et dans les services de soins à domicile.

DANS LE DEGRÉ QUALIFIANT TECHNIQUE



Option Agent d'Éducation

Cette option prépare l'élève à devenir agent d'éducation. Celui-ci accompagne un ou des bénéficiaires (enfants et adultes porteurs de handicap, jeunes en difficultés familiales ou sociales, personnes âgées, ...) selon un projet éducatif défini.

Cette profession repose sur **4 piliers** :

- **La diversité** : être capable de s'adapter à différents lieux, situations, circonstances, ...
- **L'intervention au quotidien** : être attentif à l'évolution des personnes au travers des activités et tâches quotidiennes (repas, soins d'hygiène, tâches ménagères, ...).
- **Le travail en équipe** : être capable de collaborer avec d'autres professionnels dans une équipe pluridisciplinaire.
- **L'inscription dans un projet** : être capable de travailler en fonction des objectifs d'une institution.

Les cours d'option s'organisent autour de **3 axes** :

L'**axe psychopédagogique et relationnel** va permettre au jeune d'approcher les différentes facettes du monde social en 4^e, puis d'aborder le développement de l'individu, les troubles et handicaps en 5^e et 6^e. Une réflexion sur l'éducation et la relation d'aide sera aussi envisagée.

L'**axe socio-sanitaire** propose :

- Une sensibilisation à l'éducation à la santé : la sienne et celle des bénéficiaires.
- La découverte du métier d'éducateur afin de pouvoir se situer par rapport à ce dernier en 4^e et l'exploration plus approfondie des secteurs de travail et des techniques d'accompagnement en 5^e et 6^e années.

L'**axe technico-pratique** vise à :

- Intégrer les différentes techniques d'expression et d'animations utiles à la formation y compris l'art culinaire et la natation.
- Découvrir les milieux de travail par le biais d'intervenants ou de visites puis expérimenter les apprentissages par la pratique des stages en 5^e et 6^e années.

Un stage dans le secteur de l'aide aux personnes handicapées est obligatoire en 5^e ou en 6^e année.

DANS LE DEGRÉ QUALIFIANT TECHNIQUE



Option Techniques sociales

Cette option s'adresse au jeune sensible aux problèmes sociaux et dont le souhait est de s'orienter, après la 6^e, vers des métiers à caractère social, éducatif ou dans le secteur paramédical. En 4^e année, l'élève sera amené à réfléchir et à mettre en parallèle son projet personnel et ces différents métiers.

Il n'y a pas de qualification pour un métier particulier au terme du parcours de formation. Ce dernier pourra se prolonger par des études supérieures, de promotion sociale ou tout autre opérateur de formation après l'obtention du C.E.S.S. en fin de 6^e année.

L'option s'articule autour de trois axes : scientifique, psychosocial et pratique.

La formation est centrée sur les différents aspects du « monde social ».

Les élèves vont appréhender la société qui les entoure, son évolution et les différents problèmes qui en découlent.

La polyvalence dans les cours et les matières permet aux élèves de développer des compétences dans :

- La mise en œuvre de démarches de recherche, d'enquête et d'analyse d'informations relatives aux différents secteurs : médico-social, psychopédagogique, socio-économique, socio-culturel, socio-éducatif, assistance, prévention, réadaptation, protection, ...
- L'analyse de concepts, normes, valeurs, ... mis en évidence dans ces recherches.
- L'élaboration de choix raisonnés pour agir en tant qu'individu et citoyen responsable.

DANS L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE TRANSITION



Option Sciences Sociales et Éducatives

L'option Sciences Sociales et Éducatives est une option polyvalente axée sur la connaissance de l'homme dans sa relation avec lui-même (comme consommateur, comme être sexué, confronté à divers types de difficultés de la vie quotidienne) et avec les autres (dans le travail, dans son temps libre, dans son environnement).

A partir de situations concrètes, les élèves sont amenés à découvrir la complexité des rapports humains à travers des disciplines telles que la biologie, la psychopédagogie, les questions économiques, juridiques et sociales.

Cette formation vise à développer des qualités nécessaires dans toutes les études supérieures à caractère social, pédagogique et éducatif : ouverture aux autres, sens de la communication et rigueur scientifique.

Débouchés préférentiels :

Les élèves sont préparés à suivre des études supérieures dans le secteur social ou pédagogique.

PROJET

SCIENCES

ECONOMIE

SOCIAL

HÔTELLERIE

INDUSTRIE

DEGRÉ QUALIFIANT PROFESSIONNEL



Aide Soignant

4^e année 5^e année 6^e * année 7^e * année
en 27-28

Formation Générale Commune	16h	16h	16h	14h
Français	4h	4h	4h	4h
Mathématiques	2h	2h	2h	2h
Langue moderne I : Anglais	2h	-	-	-
Formation historique et géographique	2h	2h	2h	-
Formation sociale et économique	-	2h	2h	2h
Formation scientifique	2h	2h	2h	2h
Éducation physique	2h	2h	2h	2h
Religion catholique	2h	2h	2h	2h
Option de Base Groupée	16h	18h	18h	19h
Soins généraux	5h	5h	5h	4h
Travaux pratiques	4h	6h	6h	5h
Soins aux personnes âgées et gériatrie	-	-	-	2h
Psychologie et méthodologie de la relation	2h	4h	4h	4h
Activités d'insertion professionnelle	3h	3h	3h	4h
Communication et bureautique	2h	-	-	-

Horaire complet : 32h 34h 34h* 33h*

Activité(s) organisée(s) :

- Stages en maison de repos et en famille

A la fin de la 6^e année dans le Degré Qualifiant Professionnel - Aide Soignant, l'élève obtient :

- Le Certificat d'Études de 6^e année de l'enseignement secondaire Professionnel (C.E.6.P.)

A la fin de la 7^e année dans le Degré Qualifiant Professionnel - Aide Soignant, l'élève obtient :

- Le Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (C.E.S.S.) donnant l'accès aux études supérieures
- Le Certificat de Qualification (C.Q.7.) donnant l'accès à la profession (acquisition d'une plus grande autonomie dans l'orientation choisie)

* Sous réserve de validation par le Dossier de Référence du SeGEC.

DEGRÉ QUALIFIANT TECHNIQUE



Agent d'Éducation

4^e année 5^e année 6^e année

Formation Générale Commune	17h	18h	18h
----------------------------	-----	-----	-----

Grille identique à celle de l'option Techniques Sociales

Option de Base Groupée	16h	16h	16h
Initiation à la vie professionnelle et sociale	3h	-	-
Alimentation et hygiène de vie	3h	-	-
Français : Communication	2h	-	-
Techniques éducatives - Expression corporelle	2h	1h	1h
Techniques éducatives - Expression musicale	-	-	1h
Techniques éducatives - Expression plastique	-	1h	1h
Techniques éducatives - Atelier lecture	-	1h	-
Art culinaire	2h	-	-
Enquêtes - Visites - Séminaires	2h	-	-
Traitement de texte	2h	-	-
Psychopédagogie	-	4h	4h
Formation sociale	-	2h	2h
Éducation à la communication et à la relation	-	1h	2h
Éducation à la santé	-	3h	3h
Activités d'insertion professionnelle	-	3h	2h

Renforcement Formation Générale Commune	2h	-	-
---	----	---	---

Formation scientifique	1h	-	-
Mathématiques	1h	-	-

Horaire complet : 35h 34h 34h

Activité(s) organisée(s) :

- Stages obligatoires à raison d'au moins 4 semaines par année d'études.

A la fin de la 6^e année dans le Degré Qualifiant Technique - Option Agent d'Éducation, l'élève obtient :

- Le Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (C.E.S.S.) donnant l'accès aux études supérieures
- Le Certificat de Qualification de 6^e année de l'enseignement secondaire (C.Q.6.)

DEGRÉ QUALIFIANT TECHNIQUE



Techniques Sociales

	4 ^e année	5 ^e année	6 ^e année
Formation Générale Commune	17h	18h	18h
Français	4h	4h	4h
Mathématiques	2h	2h	2h
Langue moderne I : Anglais / Néerlandais	3h	2h	2h
Formation historique et géographique	2h	2h	2h
Formation sociale et économique	-	2h	2h
Formation scientifique	2h	2h	2h
Éducation physique	2h	2h	2h
Religion catholique	2h	2h	2h
Option de Base Groupée	16h	16h	16h
Initiation à la vie professionnelle et sociale	3h	-	-
Alimentation et hygiène de vie	3h	-	-
Français : Communication	2h	-	-
Expression corporelle	2h	-	-
Art culinaire	2h	-	-
Enquêtes - Visites - Séminaires	2h	2h	2h
Traitement de texte	2h	-	-
Psychologie appliquée	-	4h	4h
Formation sociale	-	4h	4h
Techniques informatiques appliquées au secrétariat social	-	4h	4h
Éducation à la santé	-	2h	2h
Renforcement Formation Générale Commune	2h	-	-
Formation scientifique	1h	-	-
Mathématiques	1h	-	-

Horaires complets : 35h 34h 34h

A la fin de la 6^e année dans le Degré Qualifiant Technique - Option Techniques Sociales, l'élève obtient :

- Le Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (C.E.S.S.) donnant l'accès aux études supérieures

ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE TRANSITION



Sciences Sociales et Éducatives

	4 ^e année	5 ^e année	6 ^e année
Formation Générale Commune	25h	25h	25h
Français	5h	4h	4h
Mathématiques	5h	4h	4h
Langue moderne I : Anglais / Néerlandais	4h	2h	2h
Langue moderne III : Anglais / Néerlandais	-	4h	4h
Histoire / Formation historique	2h	2h	2h
Géographie / Formation géographique et sociale	2h	2h	2h
Sciences	3h	3h	3h
Éducation physique	2h	2h	2h
Religion catholique	2h	2h	2h
Option de Base Groupée	8h	9h	9h
Biologie humaine	2h	-	-
Biologie orientée	-	2h	2h
Initiation à la psychologie et à la vie sociale	2h	-	-
Psychopédagogie	-	2h	2h
Questions économiques juridiques et sociales	-	3h	3h
Expression orale	2h	2h	2h
Expression musicale	2h	-	-

Horaires complets : 33h 34h 34h

A la fin de la 6^e année dans l'enseignement Technique de Transition - Sciences Sociales et Éducatives, l'élève obtient :

- Le Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (C.E.S.S.) donnant l'accès aux études supérieures

PROJET

SCIENCES

ECONOMIE

SOCIAL

HÔTELLERIE

INDUSTRIE

La 3^e année de l'enseignement secondaire dans le secteur Economie de l'Institut de la Providence Herve ...

DANS L'ENSEIGNEMENT QUALIFIANT PROFESSIONNEL



Option Travaux de Bureau

Les objectifs poursuivis sont :

- Préparer les élèves à leur future vie « dans un bureau ». Pour cela, l'autonomie, l'ordre, le soin, la ponctualité, la rigueur, le respect des consignes sont des attitudes à acquérir.
- Par le biais d'une classe atelier, l'esprit pratique et individualisé de l'apprentissage sont privilégiés afin d'acquérir un savoir-faire et un savoir-être. L'autodiscipline et le respect des autres y favorisent la vie de groupe et préparent à la vie professionnelle.
- Des capacités d'expression orale et écrite, de sociabilité, le goût des langues et du calcul sont des disciplines utiles pour l'apprentissage du travail de bureau.

DANS L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE TRANSITION



Option Sciences Économiques Appliquées

Le cours de sciences économiques est un cours d'économie générale ainsi que de droit (civil, commercial et fiscal). Plusieurs thèmes seront abordés tels que le schéma économique, les revenus du ménage, le système bancaire, le rôle de la monnaie, la loi de l'offre et de la demande, le statut juridique des entreprises commerciales...

Le cours de comptabilité et d'informatique de gestion se divise en 2 parties bien distinctes : l'étude de logiciels (Word en 3^e et Excel en 4^e) et un cours de comptabilité donné sur base de documents commerciaux réels débouchant en 5^e année sur l'utilisation d'un logiciel de comptabilité.

ENSEIGNEMENT QUALIFIANT PROFESSIONNEL



Travaux de Bureau

	3 ^e année
Formation Générale Commune	16h
Français	4h
Mathématiques	2h
Langue moderne I : Anglais	2h
Formation historique et géographique	2h
Formation scientifique	2h
Éducation physique	2h
Religion catholique	2h
Option de Base Groupée	16h
Techniques d'accueil	3h
Techniques du secrétariat	3h
Économie de l'entreprise	3h
Informatique appliquée	5h
Langue moderne : Anglais	2h

Horaire complet : 32h

ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE TRANSITION



Sciences Économiques Appliquées

	3 ^e année
Formation Générale Commune	25h
Français	5h
Mathématiques	5h
Langue moderne I : Anglais / Néerlandais	4h
Histoire	2h
Géographie	2h
Sciences	3h
Éducation physique	2h
Religion catholique	2h
Option de Base Groupée	8h
Sciences économiques	4h
Comptabilité et informatique de gestion	4h

Horaire complet : 33h

Dès la 4^e année de l'enseignement secondaire dans le secteur Economie de l'Institut de la Providence Herve ...

DANS LE DEGRÉ QUALIFIANT PROFESSIONNEL



Option Collaborateur Administratif

Le métier s'apparente aux fonctions d'un employé de bureau polyvalent. Il s'articule autour de deux grands axes :

- Axe d'accueil des personnes ;
- Axe de soutien des activités de secrétariat.

La formation est élaborée autour de quelques grandes compétences :

- Accueillir des visiteurs, des clients (au téléphone, en face à face) ;
- Saisir des textes, encoder des données avec l'ordinateur ;
- Utiliser les outils de la communication et de l'information ;
- Assurer le traitement du courrier entrant et sortant ;
- Participer à des activités de relations publiques ;
- S'intégrer dans le milieu professionnel.



DANS L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE TRANSITION



Option Sciences Économiques appliquées

A côté d'un module « organisation, comptabilité, informatique de gestion », les élèves reçoivent des cours de Droit (social, fiscal, international) et des cours d'Économie générale.

Afin de suivre de près la réalité économique, une partie des cours est donnée à l'aide de logiciels informatiques (Word, Excel, Bob, Internet).

Débouchés préférentiels :

Les élèves sont préparés à poursuivre des études supérieures dans les secteurs du commerce, de la comptabilité, du marketing, du commerce extérieur, du secrétariat de direction, de l'enseignement des matières commerciales...



PROJET

SCIENCES

ECONOMIE

SOCIAL

HÔTELLERIE

INDUSTRIE

DEGRÉ QUALIFIANT PROFESSIONNEL



Collaborateur Administratif

4^e année 5^e année 6^e année

Formation Générale Commune	16h	18h	18h
Français	4h	4h	4h
Mathématiques	2h	2h	2h
Langue moderne I : Anglais	2h	2h	2h
Formation historique et géographique	2h	2h	2h
Formation sociale et économique	-	2h	2h
Formation scientifique	2h	2h	2h
Éducation physique	2h	2h	2h
Religion catholique	2h	2h	2h
Option de Base Groupée	16h	18h	18h
Techniques d'accueil, d'organisation et secrétariat	9h	9h	9h
Informatique appliquée	5h	7h	7h
Langue moderne : Anglais	2h	2h	2h

Horaire complet : 32h 36h 36h

Activité(s) organisée(s) :

- Stages en entreprises

A la fin de la 6^e année dans le Degré Qualifiant Professionnel - Collaborateur Administratif, l'élève obtient :

- Le Certificat d'Études de 6^e année de l'enseignement secondaire Professionnel (C.E.6.P.)
- Le Certificat de Qualification de 6^e année de l'enseignement secondaire Professionnel (C.Q.6.P.)

ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE TRANSITION



Sciences Économiques Appliquées

4^e année 5^e année 6^e année

Formation Générale Commune	25h	25h	25h
Français	5h	4h	4h
Mathématiques	5h	4h	4h
Langue moderne I : Anglais / Néerlandais	4h	2h	2h
Langue moderne III : Anglais / Néerlandais	-	4h	4h
Histoire / Formation historique	2h	2h	2h
Géographie / Formation géographique	2h	2h	2h
Sciences	3h	3h	3h
Éducation physique	2h	2h	2h
Religion catholique	2h	2h	2h
Option de Base Groupée	8h	8h	8h
Sciences économiques	4h	-	-
Comptabilité et Informatique de gestion	4h	2h	-
Économie de l'entreprise et Informatique	-	2h	4h
Droit et législation	-	2h	-
Économie générale	-	2h	4h

Horaire complet : 33h 33h 33h

Activité(s) organisée(s) en 4^e année :

- Initiation accélérée en comptabilité et en Excel pour les nouveaux élèves

A la fin de la 6^e année Technique de Transition - Sciences Économiques Appliquées, l'élève obtient :

- Le Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (C.E.S.S.) donnant l'accès aux études supérieures
- Le Certificat relatif aux connaissances de gestion de base

Une 7^e année dans le secteur Economie de l'Institut de la Providence Herve ...

DANS L'ENSEIGNEMENT QUALIFIANT PROFESSIONNEL

ou

DANS L'ENSEIGNEMENT QUALIFIANT PROFESSIONNEL EN ALTERNANCE



Option Gestionnaire de très petites entreprises

L'option Gestionnaire de très petites entreprises est une option qualifiante. Elle délivre LE C.E.S.S. ainsi que le certificat relatif aux connaissances de gestion de base.

A travers des cours de gestion et de comptabilité, mais également en passant par des stages en entreprise, l'élève va acquérir progressivement des notions de gestion qui lui permettront, plus tard, de se lancer lui-même dans la création d'une petite entreprise.

L'option est également proposée aux élèves en alternance, avec 2 jours de cours à l'école et 3 jours en entreprise. Les mêmes diplômes/certificats sont délivrés en fin de parcours.



ENSEIGNEMENT QUALIFIANT PROFESSIONNEL



Gestionnaire de très petites entreprises

	7 ^e année	7 ^e année EN ALTERNANCE
Formation Générale Commune	14h	10h
Français	4h	4h
Mathématiques	2h	2h
Formation sociale et économique	2h	2h
Formation scientifique	2h	2h
Éducation physique	2h	-
Religion catholique	2h	-
Option de Base Groupée	20h	6h
Gestion commerciale et législation	8h	2h
Comptabilité et informatique de gestion	10h	4h
Langue moderne : Anglais	2h	0h
Activité complémentaire	-	1h
Travail en entreprise		

Nombre de jours par semaine : - 3

Horaire complet : 34h 17h + 3 jours

Activité(s) organisée(s) :

- Stages en petites entreprises

A la fin de la 7^e année dans l'enseignement Qualifiant Professionnel - Gestionnaire de très petites entreprises (type B), l'élève obtient :

- Le Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (C.E.S.S.) donnant l'accès aux études supérieures
- Le Certificat de Qualification (C.Q.7.) donnant l'accès à la profession (acquisition d'une plus grande autonomie dans l'orientation choisie)
- Le Certificat relatif aux connaissances de gestion de base

PROJET

SCIENCES

ECONOMIE

SOCIAL

HÔTELLERIE

INDUSTRIE

La 3^e année de l'enseignement secondaire dans le secteur Sciences de l'Institut de la Providence Herve ...

DANS L'ENSEIGNEMENT QUALIFIANT TECHNIQUE



Option Techniques Sciences

Cette option s'adresse particulièrement aux élèves qui ont un attrait pour les sciences.

La formation est essentiellement axée sur le concret et la pratique des sciences. C'est ce qui fait sa spécificité.

L'élève aura surtout l'occasion de se familiariser aux techniques de laboratoires, réalisera de multiples expériences et abordera ainsi les notions théoriques par un biais essentiellement pratique.

Le nombre important d'heures d'option permet un grand nombre d'exercices d'application et une meilleure guidance de l'élève.



DANS L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE TRANSITION



Option Sciences Appliquées

Comprendre un phénomène physique, chimique ou biologique dans le monde qui nous entoure !

Comment ?

En partant du concret, de l'expérimentation.

L'élève observe le phénomène, suggère et teste des hypothèses explicatives. Il en déduit des lois qu'il appliquera dans d'autres situations.

Dans cette section scientifique, les mathématiques sont un outil important. La formation commune (français 5h, langue moderne 4h, math 5h) assure une grande polyvalence.





ENSEIGNEMENT QUALIFIANT TECHNIQUE



Techniques Sciences

3^e
année

Formation Générale Commune	17h
Français	4h
Mathématiques	4h
Langue moderne I : Anglais / Néerlandais	3h
Formation historique et géographique	2h
Éducation physique	2h
Religion catholique	2h
Option de Base Groupée	16h
Biologie appliquée (cours + laboratoire)	5h
Chimie appliquée (cours + laboratoire)	6h
Physique appliquée (cours + laboratoire)	5h

Horaire complet : 33h

ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE TRANSITION



Sciences Appliquées

3^e
année

Formation Générale Commune	22h
Français	5h
Mathématiques	5h
Langue moderne I : Anglais / Néerlandais	4h
Histoire	2h
Géographie	2h
Éducation physique	2h
Religion catholique	2h
Option de Base Groupée	10h
Biologie appliquée (cours + laboratoire)	3h
Chimie appliquée (cours + laboratoire)	3h
Physique appliquée (cours + laboratoire)	4h

Horaire complet : 32h

PROJET

SCIENCES

ECONOMIE

SOCIAL

HÔTELLERIE

INDUSTRIE

Dès la 4^e année de l'enseignement secondaire dans le secteur Sciences de l'Institut de la Providence Herve ...

DANS LE DEGRÉ QUALIFIANT PROFESSIONNEL EN ALTERNANCE



Option Conducteur de ligne de production en industrie alimentaire *

** Uniquement à partir de la 5^e année à l'IPH. Possibilité de préparation à l'entrée dans l'option à l'Institut Sainte-Claire de Verviers (Option en 4^e année). Plus d'informations sur www.cefasainteclair.be*

Description du secteur :

L'industrie agroalimentaire est dominante dans notre région et elle est en pleine expansion.

L'objectif commun des divers secteurs de cette industrie consiste à transformer des matières premières agricoles en produits alimentaires.

Description du métier :

Les conducteurs de ligne de production en industrie alimentaire seront concernés par les étapes de production suivantes :

- La préparation d'un mélange de matières premières,
- La préparation du produit alimentaire,
- L'emballage du produit fini.

Ils seront impliqués au cœur même du processus de production et seront responsables de la qualité des produits alimentaires.

Description de la formation :

Sur un cycle de 2 années, l'élève suivra une formation générale et technologique deux jours par semaine à l'IPH et les 3 autres jours, il travaillera dans une entreprise avec un contrat d'apprentissage industriel.

Ouvert à tous les élèves ayant réussi une 4^e année quelles que soient la forme et l'option.

DANS LE DEGRÉ QUALIFIANT TECHNIQUE



Option Technicien Chimiste

Objectifs de la formation

Cette option assure une formation qui repose sur une approche concrète et pratique de la chimie avec un complément important en biologie et biochimie (8 à 10 heures de laboratoire prévues dans la grille horaire) afin d'appréhender et maîtriser divers concepts théoriques appliqués au travail de laboratoire en chimie.

Dans le cadre de ces laboratoires, l'étudiant sera constamment mis en situation d'apprentissage afin d'acquérir une multitude de compétences spécifiques liées au travail de laboratoire (les réflexes de sécurité, la gestion des produits et du matériel de laboratoire, la démarche expérimentale, le suivi d'un mode opératoire et la réalisation d'expériences, la précision des résultats obtenus, l'analyse critique de ces résultats...) ainsi que des compétences plus générales comme l'autonomie, la rigueur, le dextérité, l'organisation, l'esprit critique, la prise d'initiatives...

Durant ce cursus de 3 ans, l'étudiant pourra également appréhender son futur métier de technicien chimiste en réalisant plusieurs situations d'intégration professionnellement significatives (SIPS) qui lui permettront d'entrer en contact avec le monde du travail et d'établir des liens entre les notions vues au cours et leurs applications en situation réelle au laboratoire (visites de laboratoires et/ou d'entreprises, stage en entreprise de trois semaines en 6^e...).

Vie professionnelle et débouchés préférentiels

L'option Technicien Chimiste permettra à l'élève, grâce aux compétences théoriques et pratiques acquises au cours de son parcours, d'être préparé à un métier, mais aussi d'accéder à l'enseignement supérieur.

L'étudiant pourra trouver directement, à la sortie des études, grâce à l'obtention de son certificat de qualification (C.Q.6.), un emploi comme technicien de laboratoire, technicien d'analyse et de contrôle ou technicien de production dans divers domaines comme dans les industries chimiques, biotechnologiques, pharmaceutiques, agro-alimentaires ou encore dans le traitement de l'eau, les organismes de contrôle et d'analyse...



Par ailleurs, grâce à sa formation et l'obtention de son Certificat d'Enseignement secondaire supérieur (C.E.S.S.), l'élève sera bien préparé à suivre des études supérieures de type court, voire de type long dans des domaines à caractère scientifique (chimie, biochimie, agronomie...), paramédical (biologie médicale, soins infirmiers, kinésithérapie, logopédie, ergothérapie...) et pédagogique (instituteur, professeur...).



DANS L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE TRANSITION



Option Sciences Appliquées

La grille-horaire comporte 10 heures de cours scientifiques : physique, chimie et biologie s'y retrouvent avec un nombre d'heures de cours sensiblement le même.

Ce volume d'heures permet d'illustrer les notions théoriques par des laboratoires.

Le cours de mathématique de 6 heures donne aux élèves une base solide pour la poursuite d'études supérieures, de type long ou court, à caractère scientifique.

L'ensemble des cours de l'option (mathématique et sciences) développe le sens de la rigueur, qualité transposable dans d'autres domaines. C'est ainsi qu'un grand éventail de choix s'offre à l'élève au terme de ses études secondaires.

Débouchés préférentiels

Les élèves sont préparés à suivre des études supérieures à caractère scientifique ou paramédical.



PROJET

SCIENCES

ECONOMIE

SOCIAL

HÔTELLERIE

INDUSTRIE

DEGRÉ QUALIFIANT PROFESSIONNEL



Conducteur de ligne de production en industrie alimentaire

EN ALTERNANCE

	5 ^e année	6 ^e année
En milieu scolaire	17h	17h
Français	4h	4h
Mathématiques	2h	2h
Formation scientifique	2h	2h
Formation historique et géographique	2h	2h
Formation sociale et économique	2h	2h
Technologie (cours technique et pratique)	3h	3h
Bureautique	1h	1h
Activité complémentaire	1h	1h
Travail en entreprise		
Nombre de jours par semaine :	3	3

Horaire complet : 17h 17h
+ 3 jours + 3 jours

A la fin de la 6^e année dans le Degré Qualifiant Professionnel en Alternance, l'élève obtient :

- Le Certificat d'Études de 6^e année de l'enseignement secondaire Professionnel (C.E.6.P.)
- Le Certificat de Qualification de 6^e année de l'enseignement secondaire Professionnel (C.Q.6.P.)



DEGRÉ QUALIFIANT TECHNIQUE



Technicien Chimiste

	4 ^e année	5 ^e année	6 ^e année
Formation Générale Commune	17h	18h	20h
Français	4h	4h	4h
Mathématiques	4h	4h	4h
Langue moderne I : Anglais / Néerlandais	3h	2h	2h
Formation historique et géographique	2h	2h	2h
Formation sociale et économique	-	2h	2h
Formation scientifique	-	-	2h
Éducation physique	2h	2h	2h
Religion catholique	2h	2h	2h
Option de Base Groupée	16h	16h	16h
Biologie appliquée (cours + laboratoire)	6h	-	-
Chimie appliquée (cours + laboratoire)	6h	-	-
Physique appliquée (cours + laboratoire)	4h	3h	3h
Biologie et Biochimie	-	3h	3h
Chimie organique et laboratoire	-	4h	4h
Chimie analytique et laboratoire	-	4h	4h
Technologie chimique	-	2h	2h

Horaire complet : 33h 34h 36h

A la fin de la 6^e année dans le Degré Qualifiant Technique - Technicien Chimiste, l'élève obtient :

- Le Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (C.E.S.S.) donnant l'accès aux études supérieures
- Le Certificat de Qualification de 6^e année de l'enseignement secondaire (C.Q.6.)

ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE TRANSITION



Sciences Appliquées

	4 ^e année	5 ^e année	6 ^e année
Formation Générale Commune	22h	24h	24h
Français	5h	4h	4h
Mathématiques	5h	6h	6h
Langue moderne I : Anglais / Néerlandais	4h	2h	2h
Langue moderne III : Anglais / Néerlandais	-	4h	4h
Histoire / Formation historique	2h	2h	2h
Géographie / Formation géographique	2h	2h	2h
Éducation physique	2h	2h	2h
Religion catholique	2h	2h	2h
Option de Base Groupée	10h	10h	10h
Biologie appliquée (cours + laboratoire)	3h	3h	3h
Chimie appliquée (cours + laboratoire)	4h	4h	4h
Physique appliquée (cours + laboratoire)	3h	3h	3h

Horaire complet : 32h 34h 34h

Activité(s) organisée(s) en 4^e année :

- Initiation accélérée pour les élèves provenant d'une autre option

A la fin de la 6^e année Technique de Transition- Sciences Appliquées, l'élève obtient :

- Le Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (C.E.S.S.) donnant l'accès aux études supérieures

PROJET

SCIENCES

ECONOMIE

SOCIAL

HÔTELLERIE

INDUSTRIE

Une 7^e année dans le secteur Sciences de l'Institut de la Providence Herve ...

DANS L'ENSEIGNEMENT QUALIFIANT PROFESSIONNEL EN ALTERNANCE



Option Complément en techniques spécialisées de production des entreprises agroalimentaires

Description du secteur :

L'industrie agroalimentaire est dominante dans notre région et elle est en pleine expansion.

L'objectif commun des divers secteurs de cette industrie consiste à transformer des matières premières agricoles en produits alimentaires.

Description du métier :

Les opérateurs de production seront concernés par les étapes de production suivantes :

- La préparation d'un mélange de matières premières,
- La préparation du produit alimentaire,
- L'emballage du produit fini.

Ils seront impliqués au cœur même du processus de production et seront responsables de la qualité des produits alimentaires.

La 7^e année permet à l'élève de compléter sa formation et d'obtenir le C.E.S.S. (Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur) tout en maintenant une activité professionnelle en entreprise.

ENSEIGNEMENT QUALIFIANT PROFESSIONNEL



Complément en techniques spécialisées de production des entreprises agroalimentaires

EN ALTERNANCE

Formation Générale Commune

	7 ^e année
Français	4h
Mathématiques	2h
Formation scientifique	2h
Formation sociale et économique	2h
Technologie	3h
Bureautique	1h

Activité complémentaire 2h

Activité complémentaire 1h

Travail en entreprise

Nombre de jours par semaine : 3

Horaire complet : 17h + 3 jours

A la fin de la 7^e année dans l'enseignement Qualifiant Professionnel - Complément en techniques spécialisées de production des entreprises agroalimentaires (type B), l'élève obtient :

- Le Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (C.E.S.S.) donnant l'accès aux études supérieures
- L'attestation de compétences complémentaires au certificat de qualification de l'enseignement secondaire ordinaire (acquisition d'une plus grande autonomie dans l'orientation choisie)

Une 7^e année à l'Institut de la Providence Herve ...

DANS L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL



Option 7^e professionnelle «Projet» (type C)

Vous êtes en 6^e professionnelle ...

... mais vous ne souhaitez plus poursuivre dans votre option ?

... et vous voulez entamer des études supérieures ?

... ou trouver votre voie sur le marché du travail ?

La 7^e professionnelle «Projet» de type C vous intéresse ...

Pour obtenir votre C.E.S.S. (Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur), nous vous aiderons à développer :

- Votre projet personnel et professionnel ;
- Votre formation générale ;
- La méthode de travail rencontrée le plus souvent après l'enseignement secondaire.

Autonomie, responsabilité, interactivité seront nos maîtres mots.

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL



7^e professionnelle «Projet» (type C)

	7 ^e année
Formation Générale Commune	16h
Français	4h
Mathématiques	2h
Sciences humaines	4h
Formation scientifique	2h
Éducation physique	2h
Religion catholique	2h
Option de Base Groupée	15h
Gestion du projet personnel	6h
Activités de synthèse	4h
Français : Communication	2h
Gestion collective de projets pluridisciplinaires	1h
Langue moderne : Anglais	2h

Horaire complet : 31h

A la fin de la 7^e année dans l'enseignement Professionnel - 7^e professionnelle «Projet» (type C), l'élève obtient :

- Le Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (C.E.S.S.) donnant l'accès aux études supérieures

PROJET

SCIENCES

ECONOMIE

SOCIAL

HÔTELLERIE

INDUSTRIE

